

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
TỈNH QUẢNG NGÃI**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 1665/QĐ-UBND

Quảng Ngãi, ngày 05 tháng 12 năm 2022

**QUYẾT ĐỊNH**

**Về việc công nhận sáng kiến có hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng trong toàn tỉnh cho các cá nhân thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo, năm học 2021-2022**

**CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH QUẢNG NGÃI**

*Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;*

*Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 26/11/2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng ngày 04/6/2005; Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật thi đua, khen thưởng ngày 16/11/2013;*

*Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến;*

*Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ Quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;*

*Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHHCN ngày 01/8/2013 của Bộ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ;*

*Căn cứ Thông tư số 12/2019/TT-BNV ngày 04/11/2019 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ Quy định chi tiết thi hành một số điều của Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ;*

*Căn cứ Quyết định số 1348/QĐ-UBND ngày 31/8/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh ban hành Quy chế đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học để làm căn cứ xét tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng;*

*Căn cứ Quyết định số 530/QĐ-UBND ngày 20/4/2022 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học để làm căn cứ xét tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng ban hành theo Quyết định số 1348/QĐ-UBND ngày 31/8/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh;*

Căn cứ Quyết định số 1061/QĐ-UBND ngày 10/8/2022 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc kiện toàn Hội đồng đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học tỉnh Quảng Ngãi;

Theo đề nghị của Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ (Cơ quan thường trực Hội đồng sáng kiến tỉnh) tại Công văn số 1926/SKH-CN-QLCN ngày 28/11/2022.

### **QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Công nhận 47 sáng kiến có hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng trong toàn tỉnh cho 47 cá nhân thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo, năm học 2021 – 2022 (có danh sách kèm theo).

**Điều 2.** Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo chịu trách nhiệm thông báo đến các cá nhân được công nhận sáng kiến tại Quyết định này theo đúng quy định.

**Điều 3.** Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

**Điều 4.** Chánh Văn phòng UBND tỉnh, Giám đốc các Sở: Khoa học và Công nghệ, Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ; Thủ trưởng các cơ quan có liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

#### **Nơi nhận:**

- Như Điều 4;
- CT, PCT UBND tỉnh;
- Ban Thi đua - Khen thưởng tỉnh;
- VPUB: PCVP(VX, NC), NC, CBTH;
- Lưu: VT, KGVX.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**



**Trần Phước Hiền**

ỦY BAN NHÂN DÂN  
TỈNH QUẢNG NGÃI

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**DANH SÁCH**

**Sáng kiến có hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng trong toàn tỉnh của các cá nhân thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo, năm học 2021 - 2022**  
(Kèm theo Quyết định số 1665/QĐ-UBND ngày 05/12/2022 của Chủ tịch UBND tỉnh Quảng Ngãi)

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên, chức vụ, đơn vị công tác của tác giả
1	Biện pháp giúp học sinh trung học cơ sở gìn giữ và phát triển các làn điệu dân ca qua đặt lời mới cho một số bài hát dân ca	Ngô Thị Tuyết Mai, Giáo viên Trường THCS Đức Thắng, huyện Mộ Đức
2	Quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh theo hướng phát triển năng lực học sinh bậc THCS trên địa bàn huyện Mộ Đức, tỉnh Quảng Ngãi	Phạm Thị Ngọc Diễm, Phó Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mộ Đức
3	Nâng cao kỹ năng tổ chức, quản lý lớp của giáo viên chủ nhiệm ở trường tiểu học	Nguyễn Lê Diễm Uyên, Giáo viên Trường Tiểu học Đức Lợi, huyện Mộ Đức
4	Đổi mới phương pháp giảng dạy bộ môn Hóa học nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Hóa học ở trường trung học cơ sở	Nguyễn Thị Thân, Giáo viên Trường THCS Đức Phong, huyện Mộ Đức
5	Một số biện pháp nâng cao chất lượng trong hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi (thể loại vẽ)	Lê Thị Kim Ngân, Giáo viên Trường Mầm non Đức Hiệp, huyện Mộ Đức
6	Hình thành 3 năng lực cho học sinh thông qua phương pháp dạy học dự án trong môn Tin học	Trần Thị Thu Hà, Giáo viên Trường Tiểu học Đức Chánh, huyện Mộ Đức
7	Tạo niềm say mê, hứng thú học tập môn hóa học cho học sinh Trung học cơ sở	Trần Thị Xuân Hoàng, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Đức Hiệp, huyện Mộ Đức
8	Dạy học theo hướng tích hợp liên môn trong môn Lịch sử ở trường trung học cơ sở	Nguyễn Thị Diệu Hương, Giáo viên Trường THCS Minh Thạnh, huyện Mộ Đức
9	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi làm quen với việc đọc và viết trong trường mầm non	Trương Thị Mỹ Trâm, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Đức Lợi, huyện Mộ Đức
10	Một số biện pháp giúp học sinh dân tộc thiểu số tại trường vận dụng các kiến thức Vật lý vào thực tế cuộc sống	Dương Quang Tiên, Giáo viên Trường PTDTBT THCS Ba Xa, huyện Ba Tư



11	Biện pháp quản lí giúp hạn chế những tác động tiêu cực, nâng cao hiệu quả về việc khai thác mạng Internet, mạng xã hội trong trường tiểu học	Kiều Thị Thủy, Hiệu trưởng Trường Tiểu học thị trấn Ba Tơ, huyện Ba Tơ
12	Một số biện pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp Bốn học Lịch sử và Địa lí	Nguyễn Thúy Vân, Giáo viên Trường Tiểu học thị trấn Ba Tơ, huyện Ba Tơ
13	Dạy học sinh học theo định hướng STEM (Chuyên đề: Sinh trưởng, chuyển hóa vật chất và năng lượng ở vi sinh vật)	Trần Thị Thanh Huyền, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Khiết
14	Lựa chọn nội dung, phương pháp ôn tập chuyên đề “Lịch sử Việt Nam từ đầu thế kỷ XX đến năm 1998” trong bồi dưỡng đội tuyển dự thi chọn lọc học sinh giỏi quốc gia	Lương Ngọc Thành, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Khiết
15	Một số biện pháp phát huy vai trò chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh trong dạy học Ngữ văn	Đinh Thị Ngọc Trang, Giáo viên, Trường THPT Trần Quốc Tuấn
16	Nâng cao năng lực Hóa học cho học sinh qua chủ đề /bài học STEM “Cacbohidrat” tại các trường THPT	Cao Thị Lệ, Giáo viên Trường THPT Bình Sơn
17	Biện pháp góp phần nâng cao chất lượng bài làm văn nghị luận về một đoạn thơ, một đoạn trích văn xuôi cho học sinh lớp 12	Huỳnh Thị Hiền, Giáo viên Trường THPT Số 1 Tư Nghĩa
18	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học âm văn môn tiếng việt lớp 1	Trịnh Thị Hoàng Oanh, Giáo viên Trường Tiểu học Chánh Lộ, thành phố Quảng Ngãi
19	Tích hợp tính năng giao Bài tập (Assigments) và Sổ tay lớp học (Classnotebook) trong kiểm tra, đánh giá trực tuyến môn Tiếng Anh trên nền tảng Ms Teams	Nguyễn Thị Mỹ Lệ, Giáo viên Trường THCS Trần Hưng Đạo, thành phố Quảng Ngãi
20	Biện pháp quản lý và giáo dục học sinh tiểu học qua ứng dụng công nghệ thông tin	Nguyễn Thị Dung, Giáo viên Trường Tiểu học Nghĩa Dũng, thành phố Quảng Ngãi
21	Một số biện pháp giúp học sinh Tiểu học nắm vững cách gõ đệm khi hát.	Bùi Thị Ngọc Bích, Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Nghiêm, thành phố Quảng Ngãi
22	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động kể	Lý Thị Kim Hồng, Giáo viên Trường Mầm non Nguyễn

	chuyên sáng tạo	Nghiêm, thành phố Quảng Ngãi
23	Một số biện pháp giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 3-4 tuổi	Bùi Thị Huyền Trang, Giáo viên Trường Mầm non Hoa Hồng, thành phố Quảng Ngãi
24	Giải pháp dạy học Mĩ thuật trực tuyến ở trường tiểu học	Đặng Thị Gia Trinh, Giáo viên Trường Tiểu học Tân Mỹ, thành phố Quảng Ngãi
25	Nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến môn Âm nhạc thông qua việc thiết kế bài giảng E-learning.	Đinh Thị Kim Cúc, Giáo viên Trường THCS Tịnh An, thành phố Quảng Ngãi
26	Một số biện pháp ứng dụng một số trò chơi thí nghiệm trong hoạt động khám phá khoa học cho trẻ Lá 3 Trường MN Bình Minh	Huỳnh Công Diệu Trang, Giáo viên Trường Mầm non Bình Minh, thành phố Quảng Ngãi
27	Khơi nguồn hứng thú học tập môn KHTN 6 cho Học sinh thông qua hoạt động mở đầu	Nguyễn Thị Phương Dung, Giáo viên Trường THCS Trần Hưng Đạo, thành phố Quảng Ngãi
28	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi	Võ Thị Minh Giang, Giáo viên Trường Mầm non Nghĩa Lộ, thành phố Quảng Ngãi
29	Một số giải pháp đẩy mạnh giáo dục lòng yêu nước cho học sinh trong dạy học lịch sử giai đoạn hiện nay	Lương Thị Thùy Trang, Giáo viên Trường TH&THCS Lê Trung Đình, thành phố Quảng Ngãi
30	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Công nghệ ở trường trung học cơ sở	Nguyễn Thị Xuân Hương, Giáo viên Trường THCS Nghĩa Chánh, thành phố Quảng Ngãi
31	Một số biện pháp đổi mới trong công tác tuyên truyền ở trường mầm non.	Nguyễn Thị Kim Cúc, Hiệu trưởng Trường Mầm non Tịnh An Đông, thành phố Quảng Ngãi
32	Ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy Ngữ văn 6 - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Phan Thị Kim Châu, Giáo viên Trường THCS Nghĩa Chánh, thành phố Quảng Ngãi
33	Hình thành kĩ năng biểu diễn bài hát cho học sinh trong môn Âm nhạc	Kiều Thị Tố Nga, Giáo viên Trường Tiểu học Nghĩa Hà, thành phố Quảng Ngãi
34	Một số biện pháp giúp trẻ phát triển lời nói mạch lạc thông qua hoạt động làm quen văn học thể loại kể chuyện tại lớp Lá C, Trường Mầm non Nghĩa Phương.	Hoàng Thị Tường Vy, Giáo viên Trường Mầm non Nghĩa Phương, huyện Tư Nghĩa
35	Phát huy kỹ năng giao tiếp cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua các hoạt động trong trường Mầm non.	Lê Thị Vân, Giáo viên Trường Mầm non Họa Mi, huyện Tư Nghĩa

36	Nâng cao chất lượng phát triển khả năng sáng tạo thông hoạt động tạo hình cho trẻ 5 - 6 tuổi tại lớp Lá A, Trường Mầm non Nghĩa Phương.	Lương Thị Phương Kiều, Giáo viên Trường Mầm non Nghĩa Phương, huyện Tư Nghĩa
37	Biện pháp nâng cao phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 3 trong công tác chủ nhiệm	Trương Thị Thanh Tuyên, Giáo viên Trường Tiểu học Hành Thuận, huyện Nghĩa Hành
38	Xây dựng mô hình hoạt động công tác xã hội trường học ở cấp Trung học cơ sở trong tỉnh Quảng Ngãi	Võ Thị Thanh Suong, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Phổ Vinh, thị xã Đức Phổ
39	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua dạy học môn công nghệ 6	Nguyễn Thị Thu Anh, Giáo viên Trường THCS Phổ Thạnh, thị xã Đức Phổ
40	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học thân thiện, khuyến khích học sinh học tập tích cực tại lớp 3A Trường Tiểu học Tịnh Đông	Nguyễn Thị Thùy Trang, Giáo viên Trường Tiểu học Tịnh Đông, huyện Sơn Tịnh
41	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tổ chuyên môn ở trường Tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông	Lê Thị Nga, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tịnh Hà, huyện Sơn Tịnh
42	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 1D, theo chương trình giáo dục phổ thông mới 2018	Nguyễn Thị Ngọc Linh, Giáo viên Trường Tiểu học Tịnh Sơn, huyện Sơn Tịnh
43	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng môn Mỹ thuật cho học sinh lớp 5	Ngô Thị Thùy Trang, Giáo viên Trường TH&THCS Tịnh Thiện, thành phố Quảng Ngãi
44	Sử dụng phương pháp dạy học theo dự án trong dạy học sinh học ở trường THCS	Nguyễn Điệp, Phó Hiệu trưởng Trường PTDTBT THCS Trà Thanh, huyện Trà Bồng
45	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4 trường PTDTBT TH&THCS Sơn Bua	Đỗ Ngọc Lanh, Giáo viên Trường PTDTBT TH&THCS Sơn Bua, huyện Sơn Tây
46	Một số kinh nghiệm trong việc giảng dạy phân môn học hát dân ca nhằm giúp học sinh thêm yêu thích, gìn giữ và bảo tồn dân ca Việt Nam	Phạm Thị Ngân Vương, Giáo viên Trường THCS thị trấn Châu Ô, huyện Bình Sơn
47	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 2	Đình Thị Đứ, Giáo viên Trường Tiểu học Sơn Thành, huyện Sơn Hà

ỦY BAN NHÂN DÂN  
TỈNH QUẢNG NGÃI

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**DANH SÁCH**

Sáng kiến có hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng trong toàn tỉnh của các cá nhân thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo, năm học 2021 - 2022

(Kèm theo Quyết định số 1665/QĐ-UBND ngày 05/12/2022 của Chủ tịch UBND tỉnh Quảng Ngãi)

TT	Tên sáng kiến	Họ và tên, chức vụ, đơn vị công tác của tác giả
1	Biện pháp giúp học sinh trung học cơ sở gìn giữ và phát triển các làn điệu dân ca qua đặt lời mới cho một số bài hát dân ca	Ngô Thị Tuyết Mai, Giáo viên Trường THCS Đức Thắng, huyện Mộ Đức
2	Quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh theo hướng phát triển năng lực học sinh bậc THCS trên địa bàn huyện Mộ Đức, tỉnh Quảng Ngãi	Phạm Thị Ngọc Diễm, Phó Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mộ Đức
3	Nâng cao kỹ năng tổ chức, quản lý lớp của giáo viên chủ nhiệm ở trường tiểu học	Nguyễn Lê Diễm Uyên, Giáo viên Trường Tiểu học Đức Lợi, huyện Mộ Đức
4	Đổi mới phương pháp giảng dạy bộ môn Hóa học nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Hóa học ở trường trung học cơ sở	Nguyễn Thị Thân, Giáo viên Trường THCS Đức Phong, huyện Mộ Đức
5	Một số biện pháp nâng cao chất lượng trong hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi (thể loại vẽ)	Lê Thị Kim Ngân, Giáo viên Trường Mầm non Đức Hiệp, huyện Mộ Đức
6	Hình thành 3 năng lực cho học sinh thông qua phương pháp dạy học dự án trong môn Tin học	Trần Thị Thu Hà, Giáo viên Trường Tiểu học Đức Chánh, huyện Mộ Đức
7	Tạo niềm say mê, hứng thú học tập môn hóa học cho học sinh Trung học cơ sở	Trần Thị Xuân Hoàng, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Đức Hiệp, huyện Mộ Đức
8	Dạy học theo hướng tích hợp liên môn trong môn Lịch sử ở trường trung học cơ sở	Nguyễn Thị Diệu Hương, Giáo viên Trường THCS Minh Thạnh, huyện Mộ Đức
9	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi làm quen với việc đọc và viết trong trường mầm non	Trương Thị Mỹ Trâm, Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Đức Lợi, huyện Mộ Đức
10	Một số biện pháp giúp học sinh dân tộc thiểu số tại trường vận dụng các kiến thức Vật lí vào thực tế cuộc sống	Dương Quang Tiên, Giáo viên Trường PTDTBT THCS Ba Xa, huyện Ba Tơ

11	Biện pháp quản lí giúp hạn chế những tác động tiêu cực, nâng cao hiệu quả về việc khai thác mạng Internet, mạng xã hội trong trường tiểu học	Kiều Thị Thủy, Hiệu trưởng Trường Tiểu học thị trấn Ba Tơ, huyện Ba Tơ
12	Một số biện pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp Bốn học Lịch sử và Địa lí	Nguyễn Thúy Vân, Giáo viên Trường Tiểu học thị trấn Ba Tơ, huyện Ba Tơ
13	Dạy học sinh học theo định hướng STEM (Chuyên đề: Sinh trưởng, chuyên hóa vật chất và năng lượng ở vi sinh vật)	Trần Thị Thanh Huyền, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Khiết
14	Lựa chọn nội dung, phương pháp ôn tập chuyên đề “Lịch sử Việt Nam từ đầu thế kỷ XX đến năm 1998” trong bồi dưỡng đội tuyển dự thi chọn lọc học sinh giỏi quốc gia	Lương Ngọc Thành, Giáo viên Trường THPT chuyên Lê Khiết
15	Một số biện pháp phát huy vai trò chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh trong dạy học Ngữ văn	Đinh Thị Ngọc Trang, Giáo viên, Trường THPT Trần Quốc Tuấn
16	Nâng cao năng lực Hóa học cho học sinh qua chủ đề /bài học STEM “Cacbohidrat” tại các trường THPT	Cao Thị Lệ, Giáo viên Trường THPT Bình Sơn
17	Biện pháp góp phần nâng cao chất lượng bài làm văn nghị luận về một đoạn thơ, một đoạn trích văn xuôi cho học sinh lớp 12	Huỳnh Thị Hiền, Giáo viên Trường THPT Số 1 Tư Nghĩa
18	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học âm văn môn tiếng việt lớp 1	Trịnh Thị Hoàng Oanh, Giáo viên Trường Tiểu học Chánh Lộ, thành phố Quảng Ngãi
19	Tích hợp tính năng giao Bài tập (Assigments) và Sổ tay lớp học (Classnotebook) trong kiểm tra, đánh giá trực tuyến môn Tiếng Anh trên nền tảng Ms Teams	Nguyễn Thị Mỹ Lệ, Giáo viên Trường THCS Trần Hưng Đạo, thành phố Quảng Ngãi
20	Biện pháp quản lý và giáo dục học sinh tiểu học qua ứng dụng công nghệ thông tin	Nguyễn Thị Dung, Giáo viên Trường Tiểu học Nghĩa Đông, thành phố Quảng Ngãi
21	Một số biện pháp giúp học sinh Tiểu học nắm vững cách gõ đệm khi hát.	Bùi Thị Ngọc Bích, Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Nghiêm, thành phố Quảng Ngãi
22	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động kể	Lý Thị Kim Hồng, Giáo viên Trường Mầm non Nguyễn



	chuyên sáng tạo	Nghiêm, thành phố Quảng Ngãi
23	Một số biện pháp giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 3-4 tuổi	Bùi Thị Huyền Trang, Giáo viên Trường Mầm non Hoa Hồng, thành phố Quảng Ngãi
24	Giải pháp dạy học Mĩ thuật trực tuyến ở trường tiểu học	Đặng Thị Gia Trinh, Giáo viên Trường Tiểu học Tân Mỹ, thành phố Quảng Ngãi
25	Nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến môn Âm nhạc thông qua việc thiết kế bài giảng E-learning.	Đinh Thị Kim Cúc, Giáo viên Trường THCS Tịnh An, thành phố Quảng Ngãi
26	Một số biện pháp ứng dụng một số trò chơi thí nghiệm trong hoạt động khám phá khoa học cho trẻ Lá 3 Trường MN Bình Minh	Huỳnh Công Diệu Trang, Giáo viên Trường Mầm non Bình Minh, thành phố Quảng Ngãi
27	Khơi nguồn hứng thú học tập môn KHTN 6 cho Học sinh thông qua hoạt động mở đầu	Nguyễn Thị Phương Dung, Giáo viên Trường THCS Trần Hưng Đạo, thành phố Quảng Ngãi
28	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi	Võ Thị Minh Giang, Giáo viên Trường Mầm non Nghĩa Lộ, thành phố Quảng Ngãi
29	Một số giải pháp đẩy mạnh giáo dục lòng yêu nước cho học sinh trong dạy học lịch sử giai đoạn hiện nay	Lương Thị Thùy Trang, Giáo viên Trường TH&THCS Lê Trung Đình, thành phố Quảng Ngãi
30	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Công nghệ ở trường trung học cơ sở	Nguyễn Thị Xuân Hương, Giáo viên Trường THCS Nghĩa Chánh, thành phố Quảng Ngãi
31	Một số biện pháp đổi mới trong công tác tuyên truyền ở trường mầm non.	Nguyễn Thị Kim Cúc, Hiệu trưởng Trường Mầm non Tịnh Ấn Đông, thành phố Quảng Ngãi
32	Ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy Ngữ văn 6 - Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Phan Thị Kim Châu, Giáo viên Trường THCS Nghĩa Chánh, thành phố Quảng Ngãi
33	Hình thành kĩ năng biểu diễn bài hát cho học sinh trong môn Âm nhạc	Kiều Thị Tố Nga, Giáo viên Trường Tiểu học Nghĩa Hà, thành phố Quảng Ngãi
34	Một số biện pháp giúp trẻ phát triển lời nói mạch lạc thông qua hoạt động làm quen văn học thể loại kể chuyện tại lớp Lá C, Trường Mầm non Nghĩa Phương.	Hoàng Thị Tường Vy, Giáo viên Trường Mầm non Nghĩa Phương, huyện Tư Nghĩa
35	Phát huy kỹ năng giao tiếp cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua các hoạt động trong trường Mầm non.	Lê Thị Vân, Giáo viên Trường Mầm non Họa Mi, huyện Tư Nghĩa

36	Nâng cao chất lượng phát triển khả năng sáng tạo thông hoạt động tạo hình cho trẻ 5 - 6 tuổi tại lớp Lá A, Trường Mầm non Nghĩa Phương.	Luong Thị Phương Kiều, Giáo viên Trường Mầm non Nghĩa Phương, huyện Tư Nghĩa
37	Biện pháp nâng cao phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 3 trong công tác chủ nhiệm	Trương Thị Thanh Tuyên, Giáo viên Trường Tiểu học Hành Thuận, huyện Nghĩa Hành
38	Xây dựng mô hình hoạt động công tác xã hội trường học ở cấp Trung học cơ sở trong tỉnh Quảng Ngãi	Võ Thị Thanh Suong, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Phổ Vinh, thị xã Đức Phổ
39	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua dạy học môn công nghệ 6	Nguyễn Thị Thu Ánh, Giáo viên Trường THCS Phổ Thạnh, thị xã Đức Phổ
40	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học thân thiện, khuyến khích học sinh học tập tích cực tại lớp 3A Trường Tiểu học Tịnh Đông	Nguyễn Thị Thùy Trang, Giáo viên Trường Tiểu học Tịnh Đông, huyện Sơn Tịnh
41	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tổ chuyên môn ở trường Tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông	Lê Thị Nga, Phó Hiệu Trưởng Trường Tiểu học Tịnh Hà, huyện Sơn Tịnh
42	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 1D, theo chương trình giáo dục phổ thông mới 2018	Nguyễn Thị Ngọc Linh, Giáo viên Trường Tiểu học Tịnh Sơn, huyện Sơn Tịnh
43	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng môn Mỹ thuật cho học sinh lớp 5	Ngô Thị Thùy Trang, Giáo viên Trường TH&THCS Tịnh Thiện, thành phố Quảng Ngãi
44	Sử dụng phương pháp dạy học theo dự án trong dạy học sinh học ở trường THCS	Nguyễn Điệp, Phó Hiệu trưởng Trường PTDTBT THCS Trà Thanh, huyện Trà Bồng
45	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4 trường PTDTBT TH&THCS Sơn Bua	Đỗ Ngọc Lan, Giáo viên Trường PTDTBT TH&THCS Sơn Bua, huyện Sơn Tây
46	Một số kinh nghiệm trong việc giảng dạy phân môn học hát dân ca nhằm giúp học sinh thêm yêu thích, gìn giữ và bảo tồn dân ca Việt Nam	Phạm Thị Ngân Vương, Giáo viên Trường THCS thị trấn Châu Ô, huyện Bình Sơn
47	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 2	Đinh Thị Đứ, Giáo viên Trường Tiểu học Sơn Thành, huyện Sơn Hà