



**UBND TỈNH QUẢNG NGÃI
 SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
 Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: **1206** /SGDĐT-GDTrH
 V/v góp ý dự thảo Thông tư sửa đổi,
 bổ sung Quy chế bồi dưỡng
 thường xuyên

Quảng Ngãi, ngày **08** tháng 7 năm 2022

TRƯỜNG THPT DTNT TỈNH
ĐẾN Số:.....**603**
 Ngày:.....**08/7/2022**
 Chuyển:.....**Chức vụ**
 Lưu hồ sơ số:.....**Thực hiện Công văn số 594/NGCBLGD-PTNGCB ngày 05/7/2022 của Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc góp ý dự thảo Thông tư sửa đổi, bổ sung Quy chế bồi dưỡng thường xuyên (Thông tư), Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị góp ý nội dung dự thảo Thông tư nêu trên, như sau:**

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thị xã, thành phố;
- Các trường trung học phổ thông;
- Trung tâm GDNN-GDTX các huyện, thị xã;
- Trung tâm GDTX tỉnh.

Thực hiện Công văn số 594/NGCBLGD-PTNGCB ngày 05/7/2022 của Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc góp ý dự thảo Thông tư sửa đổi, bổ sung Quy chế bồi dưỡng thường xuyên (Thông tư), Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị góp ý nội dung dự thảo Thông tư nêu trên, như sau:

1. Tổ chức góp ý nội dung dự thảo Thông tư (dự thảo Thông tư được đính kèm theo Công văn này):

- Đối với các Phòng GDĐT: Tổ chức lấy ý kiến góp ý của các cơ sở giáo dục trên địa bàn quản lý về nội dung dự thảo Thông tư, tổng hợp ý kiến góp ý của các cơ sở giáo dục và báo cáo về Sở GDĐT.

- Đối với các trường THPT: Tổ chức góp ý nội dung dự thảo Thông tư, báo cáo nội dung góp ý về Sở GDĐT.

2. Thời gian gửi nội dung góp ý của đơn vị:

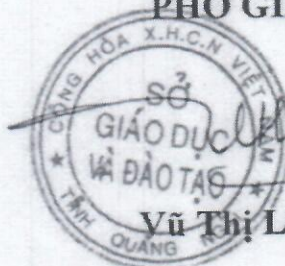
Ý kiến góp ý nội dung Thông tư của đơn vị được gửi bằng văn bản và file mềm về Sở GDĐT qua phòng Giáo dục Trung học và qua địa chỉ email: tranthithuyvy103@gmail.com trước ngày 23/7/2022 để Sở GDĐT tổng hợp và báo cáo Bộ GDĐT đúng thời gian quy định.

Yêu cầu thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên (thực hiện);
- Lãnh đạo Sở (để báo cáo);
- Phòng GDMNTH, CTTTCNTX;
- Lưu: VT, GDTrH, tttvy.

**KT. GIÁM ĐỐC
 PHÓ GIÁM ĐỐC**



Vũ Thị Liên Hương

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
CỤC NHÀ GIÁO VÀ CÁN BỘ
QUẢN LÝ GIÁO DỤC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do - Hạnh phúc

Số: 594/NGCBQLGD-PTNGCB

V/v góp ý dự thảo Thông tư
sửa đổi, bổ sung Quy chế bồi dưỡng
thường xuyên

Hà Nội, ngày 05 tháng 7 năm 2022

Kính gửi: Các Sở Giáo dục và Đào tạo¹.

Thực hiện Chương trình soạn thảo văn bản quy phạm pháp luật năm 2022, Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục đã chủ trì xây dựng Thông tư sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (sau đây gọi là Thông tư).

Ngày 18/10/2021, Chính phủ đã ban hành Nghị định số 89/2021/NĐ-CP ngày sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01/9/2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức (Nghị định 89). Nghị định 89 không quy định bắt buộc chứng chỉ đối với hình thức bồi dưỡng theo yêu cầu vị trí việc làm; không còn hình thức bồi dưỡng kỹ năng chuyên ngành bắt buộc hàng năm đối với viên chức... Việc sửa đổi, bổ sung Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên là yêu cầu cập nhật theo quy định của Nghị định 89, Luật Giáo dục 2019 nhằm góp phần giảm hoặc bỏ những quy định về chứng chỉ không cần thiết đối với viên chức theo chủ trương của Chính phủ.

Có hai nội dung trọng tâm sửa đổi, bổ sung Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên:

Thứ nhất: Thay thế Điều 12 Thông tư 19 theo hướng từ việc cấp chứng chỉ bồi dưỡng thường xuyên hàng năm do các cơ sở bồi dưỡng thực hiện sang công nhận kết quả bồi dưỡng thường xuyên do Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện. Căn cứ thay thế: khoản 9 Điều 1 Nghị định 89 không còn quy định về chứng chỉ bồi dưỡng theo yêu cầu vị trí việc làm.

Thứ hai: Bổ sung nhiệm vụ của Sở Giáo dục và Đào tạo tại khoản 3 Điều 15 trên cơ sở điều 12 đã được thay thế: “*công nhận hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục*”. Nội dung bổ sung này phù hợp với những quy định về chức năng, nhiệm vụ của Sở Giáo dục và

¹ Bao gồm 62 Sở Giáo dục và Đào tạo và Sở Giáo dục, Khoa học và Công nghệ tỉnh Bạc Liêu

Đào tạo là đơn vị đầu mối phối hợp với các cơ sở giáo dục tổ chức bồi dưỡng thường xuyên và cũng là đơn vị quản lý, chỉ đạo thống nhất kết quả bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

Ngoài ra dự thảo Thông tư còn sửa đổi, bổ sung một số nội dung khác như: quy trình xây dựng tài liệu bồi dưỡng thường xuyên, đối tượng áp dụng, trách nhiệm của đơn vị tổ chức bồi dưỡng thường xuyên khi thực hiện nhiệm vụ phối hợp với các Sở Giáo dục và Đào tạo...

Hiện tại dự thảo Thông tư đã được đăng tải trên Cổng Thông tin điện tử Chính phủ tại địa chỉ <https://chinhphu.vn/du-thao-vbqpppl/du-thao-thong-tu-sua-doi-bo-sung-mot-so-dieu-cua-quy-che-boi-duong-thuong-xuyen-giao-vien-can-bo-5059>. Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục đề nghị các Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức góp ý cho dự thảo Thông tư trên. Văn bản góp ý xin gửi về Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục **trước ngày 05/8/2022** theo địa chỉ: số 35 đường Đại Cồ Việt, quận Hai Bà Trưng, thành phố Hà Nội; bản điện tử gửi theo địa chỉ email: vvgiang@moet.gov.vn.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để b/c);
- Thứ trưởng Phạm Ngọc Thường (để b/c);
- Lưu: VT, PTNGCB.

CỤC TRƯỞNG



Vũ Minh Đức

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /2022/TT-BGDĐT

Hà Nội, ngày tháng năm 2022

(DỰ THẢO)

THÔNG TƯ

Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Nghị định số 69/2017/NĐ-CP ngày 25 tháng 5 năm 2017 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị định số 84/2020/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2020 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật giáo dục;

Căn cứ Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01 tháng 9 năm 2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức; Nghị định số 89/2021/NĐ-CP ngày 18 tháng 10 năm 2021 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 101/2017/NĐ-CP ngày 01 tháng 9 năm 2017 của Chính phủ về đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức;

Theo đề nghị của Cục trưởng Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục;

Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Điều 1. Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

1. Sửa đổi, bổ sung khoản 1 Điều 2 như sau:

W

“1. Giáo viên đang chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục tại trường mầm non, trường mẫu giáo, nhà trẻ, nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập (sau đây gọi chung là cơ sở giáo dục mầm non); giáo viên đang giảng dạy tại trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học, trường chuyên, trường phổ thông dân tộc nội trú, trường phổ thông dân tộc bán trú (sau đây gọi chung là cơ sở giáo dục phổ thông) và giáo viên đang giảng dạy tại trung tâm giáo dục thường xuyên. Sau đây, giáo viên đang chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục tại cơ sở giáo dục mầm non, giáo viên đang giảng dạy tại cơ sở giáo dục phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên được gọi chung là giáo viên.”

2. Sửa đổi, bổ sung khoản 1 Điều 3 như sau:

“1. Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng theo yêu cầu của vị trí việc làm đối với giáo viên, cán bộ quản lý; là căn cứ để quản lý, chỉ đạo, tổ chức bồi dưỡng, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao phẩm chất, năng lực chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên, cán bộ quản lý; nâng cao mức độ đáp ứng của giáo viên, cán bộ quản lý theo yêu cầu vị trí việc làm; đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp.”

3. Sửa đổi, bổ sung điểm b khoản 1 Điều 7 như sau:


“b) Tài liệu phải bảo đảm kết hợp giữa lý luận và thực tiễn; kiến thức, kinh nghiệm và kỹ năng thực hành; tích hợp, lồng ghép các chương trình bồi dưỡng có nội dung tương đồng; không được trùng lặp. Chương trình, tài liệu phải thường xuyên được bổ sung, cập nhật, nâng cao phù hợp với tình hình thực tế.”

4. Bổ sung khoản 1 Điều 9 như sau:

“1. Báo cáo viên bồi dưỡng thường xuyên: Là nhà giáo thuộc các cơ sở giáo dục thực hiện nhiệm vụ bồi dưỡng thường xuyên; chuyên gia, cán bộ quản lý giáo dục; giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán; giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục thường xuyên đáp ứng tiêu chuẩn được quy định tại Khoản 2 Điều này.”

5. Sửa đổi, bổ sung điểm c, điểm d khoản 2 Điều 9 như sau:

“c) Có tinh thần trách nhiệm, khả năng cộng tác với đồng nghiệp; có khả năng hướng dẫn, tư vấn giáo viên, cán bộ quản lý tự học; nắm vững quy trình tổ chức, nội dung, kỹ thuật, phương pháp, hình thức đánh giá kết quả bồi dưỡng thường xuyên theo quy định;



d) Có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong tập huấn, bồi dưỡng qua mạng internet; thiết kế, xây dựng và phát triển học liệu số để bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý.”

6. Sửa đổi, bổ sung khoản 1, khoản 2 Điều 11 như sau:

“1. Đánh giá việc vận dụng kiến thức bồi dưỡng thường xuyên vào thực tiễn dạy học, giáo dục trẻ em, học sinh, học viên; thực tiễn quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên. Đánh giá thông qua bài kiểm tra, bài tập nghiên cứu, bài thu hoạch bảo đảm về mục tiêu, yêu cầu cần đạt, nội dung Chương trình bồi dưỡng thường xuyên và các quy định tại Quy chế này.

2. Các bài kiểm tra, bài tập nghiên cứu, bài thu hoạch được chấm theo thang điểm 10 (mười) và được xếp loại đạt yêu cầu nếu đạt điểm 5 (năm) trở lên.”.

7. Sửa đổi, bổ sung điểm a khoản 3 Điều 11 như sau:

“a) Hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên: Giáo viên, cán bộ quản lý được xếp loại hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên khi thực hiện đầy đủ quy định của các khóa bồi dưỡng trong năm học; hoàn thành đầy đủ các bài kiểm tra, bài tập nghiên cứu, bài thu hoạch với kết quả đạt yêu cầu theo quy định tại Khoản 2 Điều 11.”.

8. Sửa đổi, bổ sung khoản 4 Điều 11 như sau:

“4. Kết quả đánh giá, xếp loại bồi dưỡng thường xuyên được lưu vào hồ sơ và là căn cứ thực hiện chế độ, chính sách bồi dưỡng phát triển nghề nghiệp và sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý.”.

9. Thay thế Điều 12 như sau:

“Điều 12. Công nhận kết quả bồi dưỡng thường xuyên

Giáo viên, cán bộ quản lý hoàn thành các khóa bồi dưỡng trong năm học theo quy định tại điểm a khoản 3 Điều 11 thì được công nhận hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên.”

10. Sửa đổi, bổ sung điểm c khoản 2 Điều 13 như sau:

“c) Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên; đánh giá, xếp loại và gửi kết quả bồi dưỡng thường xuyên về Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.”.

11. Sửa đổi, bổ sung khoản 3 Điều 15 như sau:

“3. Chủ trì, quyết định lựa chọn cơ sở giáo dục đủ điều kiện theo quy định để thực hiện bồi dưỡng thường xuyên; công nhận hoàn thành kế hoạch bồi

duỡng thường xuyên cho giáo viên, cán bộ quản lý theo thẩm quyền và theo quy định tại Quy chế này."

12. Sửa đổi, bổ sung khoản 1 Điều 19 như sau:

"1. Thực hiện theo cơ chế phối hợp được quy định tại Điều 13 của Quy chế này; công khai danh sách đội ngũ báo cáo viên; xây dựng hệ thống câu hỏi, bài kiểm tra, bài tập nghiên cứu, bài thu hoạch để đánh giá kết quả bồi dưỡng theo từng nội dung của Chương trình bồi dưỡng thường xuyên trước khi tổ chức bồi dưỡng."

Điều 2. Hiệu lực thi hành

Thông tư này có hiệu lực thi hành kể từ ngày tháng năm 2022.

Điều 3. Trách nhiệm tổ chức thực hiện

Các ông (bà) Chánh Văn phòng, Chánh Thanh tra, Cục trưởng Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục, Thủ trưởng các đơn vị có liên quan thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, Giám đốc các Sở giáo dục và Đào tạo, các tổ chức, cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Thông tư này./.

Nơi nhận:

- Văn phòng Trung ương;
- Ban Tuyên giáo Trung ương;
- Văn phòng Quốc Hội;
- UBVHGDTNTNNĐ của Quốc hội;
- Văn phòng Chính phủ;
- Các Bộ, cơ quan ngang Bộ, cơ quan thuộc CP;
- HĐND, UBND các tỉnh, thành phố trực thuộc TW;
- Viện Kiểm sát nhân dân tối cao;
- Kiểm toán Nhà nước;
- UBTW Mặt trận Tổ quốc Việt Nam;
- Cơ quan Trung ương của các đoàn thể;
- Bộ Tư pháp (Cục Kiểm tra văn bản QPPL);
- Các Sở GDĐT (để triển khai thực hiện);
- Công báo, Cổng thông tin điện tử của Chính phủ;
- Cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT;
- Lưu: VT, Cục NGCBQLGD, Vụ Pháp chế.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**

Phạm Ngọc Thưởng