

UBND TỈNH QUẢNG NGÃI
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 1555/SGDDĐT-GDTrH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Quảng Ngãi, ngày 13 tháng 9 năm 2021

V/v góp ý Dự thảo Đề án tăng cường cơ sở vật chất hỗ trợ giáo dục STEM và Chuyển đổi số góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi

Kính gửi:

- Các Sở Nội vụ, Kế hoạch và Đầu tư, Tài Chính, Thông tin và Truyền thông, Tư pháp;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Các phòng thuộc Sở và các đơn vị trực thuộc Sở.

Thực hiện ý kiến chỉ đạo của UBND tỉnh tại Công văn số 3811/UBND-KGVX ngày 06/8/2021 về việc điều chỉnh nhiệm vụ thuộc Chương trình công tác năm 2021 đối với Sở Giáo dục và Đào tạo. Theo đó, UBND tỉnh đã đồng ý cho Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) điều chỉnh nội dung Đề án “Xây dựng trường học tiên tiến giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi” thành Đề án “Tăng cường cơ sở vật chất hỗ trợ giáo dục STEM và Chuyển đổi số góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi”.

Sở GDĐT đã hoàn thành Dự thảo Đề án “Tăng cường cơ sở vật chất hỗ trợ giáo dục STEM và Chuyển đổi số góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi”.

Để có cơ sở trình UBND tỉnh xem xét, phê duyệt, Sở GDĐT đề nghị các Sở, ngành và UBND các huyện, thị xã, thành phố và các đơn vị liên quan tham gia góp ý Dự thảo Đề án “Tăng cường cơ sở vật chất hỗ trợ giáo dục STEM và Chuyển đổi số góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi” (toàn văn Dự thảo đính kèm Công văn này).

Văn bản góp ý của quý cơ quan gửi về Sở GDĐT qua hệ thống ioffice hoặc qua địa chỉ email: gdtrh@quangngai.edu.vn chậm nhất trước ngày 18/9/2021.

Trân trọng./.

Nơi nhận: 

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

GIÁM ĐỐC




Nguyễn Ngọc Thái



Ký bởi: Ủy ban
nhân dân tỉnh
Quảng Ngãi
Thời gian ký:
07/08/2021
09:13:23

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH QUẢNG NGÃI**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: **3811** /UBND-KGVX

Quảng Ngãi, ngày **06** tháng 8 năm 2021

V/v điều chỉnh nhiệm vụ thuộc
Chương trình công tác năm 2021
đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo

Qua xem xét Tờ trình số 732/TTr-SGDĐT ngày 28/7/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc xin điều chỉnh nội dung “*Đề án xây dựng trường học tiên tiến giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi*” thành “*Đề án tăng cường cơ sở vật chất hỗ trợ giáo dục STEM và chuyển đổi số, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi*”, Chủ tịch UBND tỉnh có ý kiến như sau:

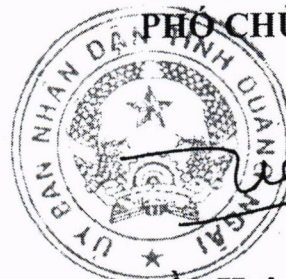
1. Đồng ý điều chỉnh nhiệm vụ thuộc Chương trình công tác năm 2021 của UBND tỉnh đã giao cho Sở Giáo dục và Đào tạo như kiến nghị của Sở tại Tờ trình nêu trên.

2. Yêu cầu Sở Giáo dục và Đào tạo khẩn trương xây dựng; lấy ý kiến góp ý của các sở, ngành, địa phương liên quan; trong đó có ý kiến của Sở Tài chính về khả năng cân đối vốn thực hiện Đề án (nếu có) trước khi hoàn chỉnh, trình UBND tỉnh xem xét, phê duyệt **trong tháng 9/2021**./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- CT, PCT UBND tỉnh;
- Các Sở: Tài chính, Kế hoạch và Đầu tư, Thông tin và Truyền thông;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- VPUB: CVP, PCVP(KGVX),
KT, TH, CBTH;
- Lưu: VT, KGVX.Tr.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Trần Hoàng Tuấn

Số: /ĐA-SGDĐT

Quảng Ngãi, ngày tháng 9 năm 2021

DỰ THẢO

ĐỀ ÁN

“Tăng cường cơ sở vật chất hỗ trợ giáo dục STEM và Chuyển đổi số góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi”

Phần I

CĂN CỨ PHÁP LÝ VÀ SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

I. Căn cứ pháp lý xây dựng Đề án

- Nghị quyết số 29/NQ-TW, ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ tám BCH Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Nghị quyết số 88/2014/QH13, ngày 28/11/2014 của Quốc hội khóa XIII về đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT (lộ trình thực hiện được điều chỉnh bởi Nghị quyết số 51/2017/QH14, ngày 21/11/2017) và quyết định số 404/QĐ-TTg, ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT.

- Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/03/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông.

- Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

- Quyết định số 749/QĐ-TTg ngày 03/6/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt “Chương trình chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”.

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông mới (Chương trình GDPT 2018).

- Công văn số 5807/BGDĐT-CNTT ngày 21/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai mô hình ứng dụng CNTT trong trường phổ thông.

- Công văn số 358/CNTT ngày 29/06/2021 của Cục Công nghệ thông tin (Bộ Giáo dục và Đào tạo) về việc góp ý dự thảo Quyết định của TTCP phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030”

- Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/08/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học.

- Kế hoạch số 6669/KH-UBND ngày 17/10/2017 của UBND tỉnh về thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ 4 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, Sở Giáo dục và Đào tạo có nhiệm vụ: “Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, địa phương tham mưu UBND tỉnh chính sách, nội dung, phương pháp giáo dục nhằm tạo ra nguồn lực có khả năng tiếp nhận các xu thế công nghệ sản xuất mới, trong đó cần tập trung vào thúc đẩy đào tạo về khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học (STEM), ngoại ngữ, tin học trong chương trình giáo dục phổ thông. Thực hiện tốt việc hướng nghiệp cho học sinh theo xu thế của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ 4”.

II. Sự cần thiết xây dựng Đề án

1. Sự cần thiết triển khai giáo dục STEM

Khởi nguồn từ Mỹ, giáo dục STEM được quan tâm và nghiên cứu trong nhiều năm qua, ở khắp các quốc gia trên thế giới. Giáo dục STEM là một chương trình giảng dạy tiên tiến, dựa trên ý tưởng trang bị cho người học những kiến thức, kỹ năng liên quan đến các lĩnh vực khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học. Điểm đặc biệt của Giáo dục Stem chính là: Thay vì dạy bốn môn học trên như các học phần rời rạc và tách biệt, STEM kết hợp chúng thành một mô hình học tập có sự gắn kết kiến thức với nhau và dựa trên các ứng dụng thực tế. Theo cách tiếp cận liên môn như vậy, học sinh chẳng những hiểu về các nguyên lý cơ bản mà còn có thể áp dụng để giải quyết vấn đề trong cuộc sống hàng ngày. Ở Việt Nam, nhận thức được vai trò quan trọng của giáo dục STEM, Chính phủ và Bộ GDĐT đã có chủ trương đưa giáo dục STEM vào hệ thống giáo dục - đào tạo tại các văn bản chỉ đạo: Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 14/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư đã chỉ rõ: “Thay đổi mạnh mẽ các chính sách, nội dung, phương pháp giáo dục và dạy nghề nhằm tạo ra nguồn nhân lực có khả năng tiếp nhận các xu thế công nghệ sản xuất mới, trong đó cần tập trung vào thúc đẩy đào tạo về khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học (STEM), ngoại ngữ, tin học trong chương trình giáo dục phổ thông”; Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 về việc phê duyệt “Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” đã nêu: “Chú trọng đưa nội dung giáo dục hướng nghiệp tích hợp trong chương trình các môn học và hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục tích hợp STEM trong chương trình phù hợp với xu hướng phát triển ngành nghề của quốc gia, đáp ứng thị trường lao động, chuẩn bị điều kiện đào tạo nhân lực đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4”; Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông (GDPT), trong đó quán triệt tinh thần giáo dục STEM trong tất cả các môn học, hoạt động giáo dục và xác định “Giáo dục STEM là mô hình giáo dục dựa trên cách tiếp cận liên môn, giúp học sinh áp dụng kiến

thức khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học vào giải quyết một số vấn đề thực tiễn trong bối cảnh cụ thể". Có thể nói, giáo dục STEM có các ưu điểm sau:

- Đảm bảo giáo dục toàn diện: Tạo điều kiện để người học phát triển toàn diện các môn Toán học, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học và Công nghệ theo hướng vừa học vừa thực hành một cách trực quan, điều mà giáo dục truyền thống chưa làm được; tăng cường giáo dục tích hợp liên môn thông qua thực hành và ứng dụng, hình thành và phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho người học.

- Hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh: Tổ chức các hoạt động học tập tích cực để học sinh được hợp tác, chủ động và tự lực thực hiện các nhiệm vụ học tập; được làm quen với các hoạt động có tính chất nghiên cứu khoa học góp phần hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Nâng cao hứng thú học tập các môn học: Các dự án học tập trong mô hình giáo dục STEM hướng tới việc vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn, học sinh được hoạt động, trải nghiệm và thấy được ý nghĩa của tri thức với cuộc sống.

- Đổi mới phương thức giáo dục: Triển khai giáo dục STEM nhằm nâng cao năng lực xây dựng chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá của giáo viên.

- Kết nối trường học với cộng đồng: Để đảm bảo triển khai hiệu quả giáo dục STEM, các cơ sở giáo dục tăng cường kết nối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp để khai thác nguồn lực về con người; chú trọng kết nối với cộng đồng, làng nghề có tính chất đặc thù của địa phương.

- Góp phần tích cực thực hiện hướng nghiệp, phân luồng: Thông qua mô hình giáo dục STEM, học sinh sẽ được trải nghiệm trong các lĩnh vực STEM, đánh giá được sự phù hợp, năng khiếu, sở thích của bản thân với nghề nghiệp thuộc lĩnh vực STEM; thu hút học sinh theo học, lựa chọn các ngành nghề thuộc lĩnh vực STEM, các ngành nghề có nhu cầu cao về nguồn nhân lực trong cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

2. Sự cần thiết thực hiện chuyển đổi số

Chuyển đổi số đóng vai trò quan trọng trong cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, là xu hướng phát triển mở ra nhiều cơ hội, đồng thời cũng đặt ra nhiều thách thức đối với các cấp, các ngành, địa phương; tác động mạnh mẽ đến tất cả các lĩnh vực của đời sống kinh tế, xã hội.

Để tiếp tục triển khai có hiệu quả Nghị quyết số 52-NQ/TW ngày 27/9/2019 của Bộ Chính trị về một số chủ trương, chính sách chủ động tham gia cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư; Quyết định số 749/QĐ-TTg ngày 03/6/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình Chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030; Quyết định 942/QĐ-TTg ngày 15/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chiến lược phát triển Chính phủ điện tử hướng tới Chính phủ số giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030; Nghị quyết Đại hội đại biểu đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Quảng Ngãi lần thứ XX, Ban Thường vụ Tỉnh ủy cần ban hành Nghị quyết về chuyển đổi số tỉnh Quảng Ngãi đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 để lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện.

Trong lĩnh vực GDĐT, chuyển đổi số sẽ hỗ trợ đổi mới GDĐT theo hướng giảm thuyết giảng, truyền thụ kiến thức sang phát triển năng lực người học, tăng khả năng tự học, tạo cơ hội học tập mọi lúc, mọi nơi, cá nhân hóa việc học, góp phần tạo ra xã hội học tập và học tập suốt đời. Sự bùng nổ của nền tảng công nghệ IoT, Big Data, AI, SMAC (mạng xã hội - di động - phân tích dữ liệu lớn - điện toán đám mây) đang hình thành nên hạ tầng giáo dục số. Theo đó, nhiều mô hình giáo dục thông minh đang được phát triển trên nền tảng ứng dụng CNTT; hỗ trợ đặc lực việc cá nhân hóa học tập; làm cho việc truy cập kho kiến thức khổng lồ trên môi trường mạng được nhanh chóng, dễ dàng; giúp việc tương tác giữa gia đình, nhà trường, giáo viên, học sinh gần như tức thời. Chuyển đổi số trong GDĐT tập trung vào hai nội dung chủ đạo là chuyển đổi số trong quản lý giáo dục và chuyển đổi số trong dạy, học, kiểm tra, đánh giá, nghiên cứu khoa học (NCKH). Trong quản lý giáo dục bao gồm số hóa thông tin quản lý, tạo ra những hệ thống cơ sở dữ liệu (CSDL) lớn liên thông, triển khai các dịch vụ công trực tuyến, ứng dụng các Công nghệ 4.0 (AI, blockchain, phân tích dữ liệu,...) để quản lý, điều hành, dự báo, hỗ trợ ra quyết định trong ngành GDĐT một cách nhanh chóng, chính xác. Trong dạy, học, kiểm tra, đánh giá gồm số hóa học liệu (sách giáo khoa điện tử, bài giảng điện tử, kho bài giảng e-learning, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm), thư viện số, phòng thí nghiệm ảo, triển khai hệ thống đào tạo trực tuyến,...

Xuất phát từ những phân tích trên, việc xây dựng Đề án “Tăng cường cơ sở vật chất hỗ trợ giáo dục STEM và Chuyển đổi số góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi” là cần thiết và sớm được triển khai nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo góp phần phát triển kinh tế xã hội của tỉnh.

Phần II

THỰC TRẠNG CƠ SỞ VẬT CHẤT HỖ TRỢ GIÁO DỤC STEM VÀ CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG NGÀNH GIÁO DỤC ĐÀO TẠO TỈNH QUẢNG NGÃI

I. Thực trạng về cơ sở vật chất hỗ trợ giáo dục STEM

- Từ năm học 2018-2019 tỉnh Quảng Ngãi bắt đầu thí điểm tổ chức dạy học giáo dục STEM tại các trường THCS Trường Quang Trọng, THCS Nguyễn Trãi, THPT Trần Quốc Tuấn và THPT chuyên Lê Khiết, có 12 giáo viên tham gia tập huấn tại tỉnh Cần Thơ do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức cho các môn: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ và Tin học; năm học 2019-2020, Sở tiếp tục chỉ đạo các trường phối hợp lựa chọn các chủ đề dạy học STEM để tiếp tục triển khai trong nhà trường và đến năm học 2019-2020, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã có Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/08/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học.

- Về cơ sở vật chất triển khai giáo dục STEM thí điểm trong những năm qua và đại trà trong năm học 2020-2021 chủ yếu là sử dụng các trang thiết bị thí

nghiệm thực hành hiện có tại các nhà trường. Đến thời điểm này, các cơ sở giáo dục phổ thông trên toàn tỉnh có 150 phòng thí nghiệm Vật lí-Công nghệ, 351 phòng thí nghiệm Hóa Sinh. Hầu hết các phòng thí nghiệm đều được cải tạo từ các phòng học hoặc các khu nhà làm việc nên chưa đáp ứng được các yêu cầu quy định tại Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các thiết bị dạy học trang bị theo danh mục tối thiểu được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành theo Quyết định số 17/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo nên có nhiều hư hỏng, không còn đảm bảo cơ số tối thiểu theo quy định.

- Tuy đã có đầu tư mua sắm bổ sung hàng năm nhưng cũng chỉ đáp ứng ở mức độ tối thiểu, giải quyết các thí nghiệm theo sách giáo khoa, chưa đáp ứng được yêu cầu dạy học với các chủ đề STEM có tính ứng dụng trong thực tiễn. Hiện tại chưa có trường nào được đầu tư xây dựng phòng thực hành STEM để triển khai các chủ đề STEM, những dự án khoa học kỹ thuật, dự án Robocon. Để khắc phục vấn đề này Sở Giáo dục và Đào tạo đã chủ động phối hợp với trường Đại học Duy Tân, Đại học Phạm Văn Đồng để giúp các em nghiên cứu và thử nghiệm sản phẩm. Hoạt động này chỉ hỗ trợ các Dự án dự thi cấp quốc gia, tham gia cuộc thi Robodnic do thành phố Đà Nẵng tổ chức hàng năm, ngoài ra các em phải tự nỗ lực tìm nơi nghiên cứu thực hiện các sản phẩm với sự hỗ trợ của phụ huynh học sinh và thầy cô giáo hướng dẫn.

- Về đội ngũ giáo viên giảng dạy hầu như chưa được đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn một cách bài bản như đội ngũ giáo viên cốt cán đã tham gia thí điểm. Tuy nhiên, với năng lực dạy học liên môn và kinh nghiệm tham gia cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống trong thực tiễn trong những năm qua, bước đầu đã tiếp cận giáo dục STEM để tổ chức dạy học trong nhà trường trong năm học 2020-2021.

II. Thực trạng về cơ sở vật chất hỗ trợ Chuyển đổi số

Được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng và chính quyền trong những năm gần đây ngành giáo dục và đào tạo đã từng tăng cường trang bị hạ tầng CNTT và máy tính đáp ứng nhiệm vụ dạy-học và quản lý giáo dục.

- Hiện tại, ngành giáo dục có 440 phòng máy tính với 9047 máy tính đáp ứng nhu cầu tổ chức dạy môn Tin học cho tất cả các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trong toàn tỉnh. Tuy nhiên vẫn còn rất nhiều cơ sở giáo dục chưa đáp ứng được đủ máy tính theo tỷ lệ 24 học sinh/1 máy tính đối với tiểu học, 16 học sinh/1 máy tính đối với trung học cơ sở, 12 học sinh/1 máy tính đối với trung học (theo quy định tại Công văn số 5807/BGDĐT-CNTT ngày 21/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai mô hình ứng dụng CNTT trong trường phổ thông).

- 100% các cơ sở giáo dục đều có kết nối Internet để phục vụ hoạt động quản lý, chỉ đạo điều hành và phục vụ giảng dạy môn Tin học trong nhà trường. Hệ thống mạng nội bộ (LAN) chưa kết nối đến các phòng học; chưa được trang bị máy chủ chuyên dụng để đảm bảo khả năng lưu trữ và chia sẻ tài nguyên dạy

học, vì vậy triển khai tổ chức các lớp học thông minh gặp khó khăn vì thiếu hạ tầng để triển khai các hoạt động tương tác qua các thiết bị.

- Về ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy:

+ Ngành Giáo dục Quảng Ngãi duy trì và sử dụng các phần mềm hỗ trợ quản lý do Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai, áp dụng trên toàn quốc: Hệ thống thông tin quản lý thống kê giáo dục (EMIS); Phần mềm quản lý thi, tuyển sinh; Hệ thống thông tin Phổ cập giáo dục - xóa mù chữ; phần mềm quản lý nhân sự (PMIS); Triển khai cơ sở dữ liệu ngành dùng chung trong toàn quốc. Ngành đang khai thác và sử dụng phần mềm quản lý nhà trường (SMAS) do Viettel cung cấp miễn phí ở tất cả các bậc học, cấp học; phần mềm quản lý ngân hàng đề thi Intest ở các cơ sở giáo dục trung học; hệ thống dạy học trực tuyến do Microsoft hỗ trợ miễn phí qua Microsoft Office 365 ở các cơ sở giáo dục trung học, ngoài ra một số đơn vị còn sử dụng các phần mềm khác như ViettelStudy, Zoom,...

+ Phần mềm quản lý thi, chấm thi trắc nghiệm, soạn bài giảng e-Learning, phần mềm mã nguồn mở,... đã được các trường, cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng thành thạo, mang lại hiệu quả thiết thực, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

+ Hệ thống thư điện tử đã phục vụ tốt nhu cầu gửi, nhận văn bản, trao đổi thông tin với các đơn vị trong nhiều năm qua như: Hệ thống thư điện tử của Bộ Giáo dục và Đào tạo cung cấp @moet.edu.vn đã triển khai đến các phòng chuyên môn, nghiệp vụ thuộc Sở; hệ thống thư điện tử do Sở Giáo dục và Đào tạo khởi tạo @quangngai.edu.vn đã phổ biến đến các đơn vị, tổ chức, cơ sở giáo dục, đến cá nhân cán bộ, công chức, viên chức trong cơ quan sở.

+ Hệ thống quản lý văn bản và hồ sơ công việc của tỉnh được triển khai sử dụng tại Sở để chuyển nhận, quản lý hồ sơ, văn bản đi đến từ UBND tỉnh, các sở, ngành, UBND huyện, thị xã, thành phố.

+ Cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo đã đi vào hoạt động tốt. Các đơn vị trực thuộc, các trường mầm non, phổ thông, các Phòng giáo dục và đào tạo huyện, thị xã, thành phố có trang thông tin điện tử.

III. Số liệu cuối năm học 2020-2021

1. Số trường, số lớp, số học sinh; số cán bộ, giáo viên, nhân viên phụ trách CNTT, giáo dục STEM

- Bậc tiểu học, THCS, TH&THCS (phụ lục 1).
- Bậc THPT (phụ lục 2).

2. Số liệu thống kê phòng học bộ môn, phòng thực hành STEM và hạ tầng CNTT

- Bậc tiểu học, THCS, TH&THCS (phụ lục 3).
- Bậc THPT (phụ lục 4).
- Số liệu tổng hợp (phụ lục 5)

III. Hạn chế và nguyên nhân

- Các phòng thí nghiệm vật lý, hóa học, sinh học và công nghệ hiện nay chưa đáp ứng được yêu cầu triển khai giáo dục STEM vì danh mục các thiết bị đã được xây dựng khá lâu, không còn phù hợp với thực tế hiện nay, đặc biệt khi áp dụng Chương trình GDPT 2018.

- Một thời gian khá dài không có sự đầu tư kinh phí lớn để bổ sung các thiết bị hư hỏng trong quá trình sử dụng; một số cơ sở giáo dục có ngân sách mua sắm thiết bị thì không tìm ra được nhà cung cấp thiết bị do các thiết bị này không có nhà sản xuất.

- Đội ngũ giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng về giáo dục STEM chưa nhiều; chủ yếu cho giáo viên cốt cán của môn học thuộc Tổ nghiệp vụ bộ môn, vì đây là nội dung mới được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành văn bản triển khai đại trà từ năm học 2020-2021.

- Việc xây dựng các kho học liệu số, thư viện số đã được các đề án bố trí kinh phí tổ chức thực hiện nhưng còn vướng cơ sở pháp lý khi tổ chức đấu thầu mua sắm nên không mua sắm được.

- Phòng dạy học giáo dục STEM cũng đã có dự kiến kế hoạch mua sắm từ năm học 2019-2020 nhưng chưa được phê duyệt trong danh mục đầu tư của các dự án, đề án đang triển khai hiện nay nên không đủ cơ sở để mua sắm.

- Có nhiều trường chưa đáp ứng được tỷ lệ máy tính/học sinh vì nguồn kinh phí mua sắm hàng năm cho các trường không đủ để mua sắm các tài sản có giá trị lớn; nguồn kinh phí của đề án, dự án phải trang bị dần trải trong toàn tỉnh để đảm bảo mục tiêu các trường đủ điều kiện để tổ chức dạy môn Tin học; chưa lựa chọn giải pháp thuê thiết bị đầu cuối sử dụng theo mô hình đám mây để tiết kiệm chi phí đầu tư máy tính.

- Hầu hết các trường đều chưa có hệ thống mạng LAN kết nối đến các phòng học; hệ thống wifi công cộng chưa phủ kín trong khuôn viên trường học vì thiếu kinh phí đầu tư, nhu cầu sử dụng chưa có vì không có các thiết bị tương tác dành cho học sinh và giáo viên; chi phí đầu tư cho các hạng mục này khá đắt.

Phần III

MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TĂNG CƯỜNG CƠ SỞ VẬT CHẤT HỖ TRỢ GIÁO DỤC STEM VÀ CHUYỂN ĐỔI SỐ GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO GIAI ĐOẠN 2021-2025, ĐỊNH HƯỚNG ĐẾN NĂM 2030

I. Mục tiêu

1. Mục tiêu chung

- Mục tiêu cốt lõi của giáo dục STEM chủ yếu là trang bị cho học sinh kiến thức cần biết, kỹ năng để làm việc và phát triển trong thế giới công nghệ 4.0 hiện đại ngày nay.

- Mục tiêu của giáo dục STEM là tương đồng với mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông mới là giúp học sinh phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản, phát triển năng lực cá nhân, tính năng động và sáng tạo, hình thành nhân cách con người Việt Nam xã hội chủ nghĩa, xây dựng tư cách và trách nhiệm công dân; chuẩn bị cho học sinh tiếp tục học lên hoặc đi vào cuộc sống lao động, tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Mục tiêu của chuyển đổi số nhằm thúc đẩy đổi mới mạnh mẽ phương thức dạy và học, quản lý giáo dục và quản trị nhà trường, góp phần tạo chuyển biến rõ nét về chất lượng và hiệu quả của hệ thống giáo dục quốc dân, hình thành nền tảng số cho xã hội học tập tạo cơ hội tiếp cận giáo dục chất lượng tốt với chi phí thấp cho mọi người dân.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Mục tiêu đến năm 2025

2.1.1. Giáo dục STEM

- 50% các cơ sở giáo dục tiểu học, 100% cơ sở giáo dục trung học và giáo dục thường xuyên có tổ chức các môn học giáo dục STEM và kỹ năng số.

- 100% giáo viên dạy các môn học về tin học, khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, công nghệ, kỹ thuật và nghệ thuật trong các cơ sở giáo dục tiểu học, giáo dục trung học và giáo dục phổ thông được tập huấn, bồi dưỡng về kỹ năng giáo dục STEM.

- 10% các cơ sở giáo dục tiểu học, 25% cơ sở giáo dục trung học trung học và 50% cơ sở giáo dục phổ thông có phòng thực hành giáo dục STEM.

- 50% các cơ sở giáo dục trung học cơ sở, 100% các cơ sở giáo dục trung học phổ thông tổ chức cuộc thi khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học cấp trường.

- 50% các cơ sở giáo dục trung học cơ sở có sản phẩm dự thi cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp huyện, 100% các cơ sở giáo dục trung học phổ thông có sản phẩm tham dự cuộc thi khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học cấp tỉnh.

- 50% sản phẩm tham dự cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp quốc gia đạt giải.

2.1.2. Chuyển đổi số

- Các hoạt động tương tác, trải nghiệm trực tuyến hiệu quả cho giáo dục nhà trường đạt tỉ lệ 20% thời lượng đối với giáo dục tiểu học, 40% đối với giáo dục trung học và giáo dục thường xuyên.

- 100% cơ sở giáo dục áp dụng hệ thống quản trị nhà trường dựa trên dữ liệu và công nghệ số, trong đó mỗi người học, mỗi nhà giáo và mỗi hoạt động giáo dục được quản lý bằng một hồ sơ số, định danh thống nhất theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Hệ thống thông tin điều hành, quản lý giáo dục toàn ngành được kết nối thông suốt với mọi cơ sở giáo dục và các cơ quan quản lý giáo dục.

- Triển khai mô hình ứng dụng công nghệ thông tin trong trường phổ thông mức độ cơ bản đạt tỉ lệ 25% đối với giáo dục tiểu học; 50% đối với giáo dục trung học cơ sở và giáo dục thường xuyên, 100% đối với giáo dục trung học phổ thông.

- 75% giáo viên dạy các môn học về tin học, khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, công nghệ, kỹ thuật và nghệ thuật trong các cơ sở giáo dục tiểu học, giáo dục trung học và giáo dục phổ thông được tập huấn, bồi dưỡng về kỹ năng số và đánh giá trực tuyến kỹ năng số qua hệ thống đánh giá, sát hạch chuẩn kỹ năng số Quốc gia.

- 10% các cơ sở giáo dục tiểu học, 25% cơ sở giáo dục trung học trung học và 50% cơ sở giáo dục phổ thông có phòng học thông minh.

2.2. Mục tiêu đến năm 2030

2.2.1. Giáo dục STEM

- 100% các cơ sở giáo dục tiểu học, giáo dục trung học và giáo dục thường xuyên có tổ chức các môn học giáo dục STEM và kỹ năng số.

- 100% các cơ sở giáo dục có phòng dạy thực hành STEM.

- 100% các cơ sở giáo dục trung học tổ chức cuộc thi khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học cấp trường.

2.2.2. Chuyển đổi số

- Các hoạt động tương tác, trải nghiệm trực tuyến hiệu quả cho giáo dục nhà trường đạt tỉ lệ 50% thời lượng đối với giáo dục tiểu học, 70% đối với giáo dục trung học và giáo dục thường xuyên.

- Triển khai mô hình ứng dụng công nghệ thông tin trong trường phổ thông mức độ cơ bản đạt tỉ lệ 100% đối với giáo dục tiểu học; mức độ nâng cao đạt tỉ lệ 50% đối với giáo dục trung học cơ sở và giáo dục thường xuyên, 70% đối với giáo dục trung học phổ thông.

- 100% giáo viên dạy các môn học về tin học, khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, công nghệ, kỹ thuật và nghệ thuật trong các cơ sở giáo dục tiểu học, giáo dục trung học và giáo dục phổ thông được tập huấn, bồi dưỡng về kỹ năng số và đánh giá trực tuyến kỹ năng số qua hệ thống đánh giá, sát hạch chuẩn kỹ năng số Quốc gia.

- 25% các cơ sở giáo dục tiểu học, 50% cơ sở giáo dục trung học trung học và 100% cơ sở giáo dục phổ thông có phòng học thông minh.

II. Nhiệm vụ và giải pháp

1. Đối với giáo dục STEM

1.1. Nhiệm vụ chung

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 16/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư và triển khai chương trình giáo dục phổ thông trong thời gian tới, cần tiếp tục nâng cao hiệu quả thực hiện giáo dục STEM đối với chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, đồng thời tích cực triển khai giáo dục STEM trong chương trình giáo dục phổ thông mới.

1.2. Giải pháp

1.2.1. Nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh về giáo dục STEM

- Tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức của cơ quan quản lý giáo dục các cấp, các cơ sở giáo dục phổ thông, cha mẹ học sinh, học sinh và trong cộng đồng về ý nghĩa, tầm quan trọng của giáo dục STEM đối với đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo nói chung, đổi mới giáo dục phổ thông nói riêng.

- Tăng cường phối hợp tổ chức các hoạt động tuyên truyền về giáo dục STEM cho học sinh phổ thông qua: Ngày hội STEM; các hoạt động giao lưu của học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục với các trường đại học, các doanh nghiệp, các nhà khoa học, nhà quản lý, doanh nhân,...

1.2.2. Xây dựng tài liệu hướng dẫn, giảng dạy thực hiện giáo dục STEM theo từng môn học phù hợp với điều kiện thực tiễn ở các địa phương của tỉnh Quảng Ngãi.

- Xây dựng tài liệu hướng dẫn cán bộ quản lý về quản lý dạy học chủ đề giáo dục STEM, hoạt động trải nghiệm STEM.

- Xây dựng tài liệu hướng dẫn giáo viên về thực hiện dạy học chủ đề giáo dục STEM, tổ chức hoạt động trải nghiệm giáo dục STEM.

1.2.3. Tăng cường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về quản lý, thực hiện các hoạt động về giáo dục STEM

- Tổ chức các hội thảo, tập huấn cho cán bộ quản lý về tổ chức, quản lý dạy học chủ đề STEM, hoạt động trải nghiệm STEM và Cuộc thi khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học.

- Tổ chức hội thảo, tập huấn cho giáo viên xây dựng, dạy học chủ đề STEM, tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM và hướng dẫn nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho học sinh.

1.2.4.. Nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục STEM

- Nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ/nhóm chuyên môn của các môn học thuộc lĩnh vực STEM. Tăng cường hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện quy trình xây dựng và thực hiện các chủ đề giáo dục STEM.

- Tiếp tục tổ chức các hội nghị, hội thảo sinh hoạt chuyên môn cấp trường, cụm trường để tạo điều kiện cho giáo viên chia sẻ kinh nghiệm dạy học chủ đề STEM.

- Đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ phương pháp, hình thức tổ chức dạy học các môn học thuộc lĩnh vực STEM. Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức để giải quyết các nhiệm vụ học tập, các vấn đề thực tiễn, hình thành và phát triển phẩm chất năng lực của học sinh.

- Triển khai có hiệu quả hoạt động trải nghiệm STEM; phát triển các hình thức Câu lạc bộ STEM, nhóm nghiên cứu STEM, diễn đàn STEM,... trong các cơ sở giáo dục trung học với sự tham gia của giáo viên, học sinh.

1.2.5. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ giáo dục STEM

- Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, đồng thời đẩy mạnh phong trào tự làm thiết bị dạy học, học liệu điện tử phục vụ giáo dục STEM.

- Đầu tư kinh phí mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để thực hiện hiệu quả các hoạt động giáo dục STEM.

1.2.6. Phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, viện nghiên cứu, doanh nghiệp và các cơ sở giáo dục khác

Xây dựng cơ chế phối hợp với giữa nhà trường với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở đào tạo nghề, cơ sở nghiên cứu, doanh nghiệp trong việc triển khai các hoạt động giáo dục STEM.

1.2.7. Tăng cường quản lý đối với giáo dục STEM

- Xây dựng và khai thác hiệu quả chuyên trang về giáo dục STEM trên trang thông tin điện tử <https://quangngai.edu.vn>.

- Thường xuyên theo dõi, đánh giá chất lượng giáo dục STEM cho học sinh phổ thông của tỉnh.

2. Đối với chuyển đổi số

2.1. Nhiệm vụ chung

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số tạo đột phá trong đổi mới giáo dục đào tạo nhằm tác động tích cực, toàn diện tới phương thức hoạt động, chất lượng, hiệu quả và công bằng trong giáo dục đào tạo.

2.2. Giải pháp

2.2.1. Phổ biến, tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thông suốt về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện chuyển đổi số trong toàn ngành giáo dục, đến từng địa phương, nhà trường, giáo viên, cán bộ quản lý; xây dựng văn hoá số trong ngành giáo dục

- Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, quy định về chuyển đổi số và tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và trong dạy học, với nhiều hình thức lồng ghép trong hoạt động ngoại khóa, chuyên môn của nhà trường, sinh hoạt tập huấn chuyên đề nhằm nâng cao hiểu biết, nhận thức của giáo viên, phụ huynh học sinh trong việc xây dựng mô hình trường học điện tử.

- Ứng dụng công nghệ thông tin điện tử và các kênh tương tác trực tuyến giữa trường học với phụ huynh, học sinh; khuyến khích phụ huynh phổ cập sử dụng điện thoại thông minh tương tác với nhà trường.

- Triển khai các kênh truyền thông như chuyên mục trên công nghệ thông tin điện tử, đài phát thanh truyền hình để tuyên truyền phụ huynh, học sinh tăng cường tiếp cận các ứng dụng, dịch vụ công trực tuyến về giáo dục.

2.2.2 . Tăng cường năng lực, đảm bảo các điều kiện về hạ tầng cơ sở vật chất và trang thiết bị đảm bảo triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục đào tạo

- Hoàn thiện cơ sở hạ tầng mạng đồng bộ, thiết bị công nghệ thông tin thiết thực phục vụ dạy - học, tạo cơ hội học tập bình đẳng giữa các vùng miền có điều kiện kinh tế xã hội khác nhau, ưu tiên hình thức thuê dịch vụ và huy động nguồn lực xã hội hóa cùng tham gia thực hiện.

- Tiếp tục triển khai xây dựng mô hình ứng dụng công nghệ thông tin trong trường phổ thông theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo với mục tiêu đã đề ra. Đảm bảo điều kiện về hạ tầng số, thiết bị đầu cuối đáp ứng dạy học môn Tin học và triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục; triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin các hệ thống số hóa.

- Tăng cường đưa các hoạt động giáo dục lên môi trường số; hoàn thiện hệ thống học bạ điện tử theo quy chuẩn; số hóa, xây dựng CSDL tài liệu, giáo trình điện tử; xây dựng nền tảng chia sẻ tài nguyên giảng dạy và học tập theo hình thức trực tiếp và trực tuyến; triển khai việc thanh toán học phí, lệ phí qua mạng cho tất cả các trường học, cụ thể:

+ Hoàn thiện hệ thống học bạ điện tử của học sinh theo quy chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, triển khai thanh toán học phí, lệ phí điện tử không dùng tiền mặt.

+ Số hóa, xây dựng CSDL tài liệu, giáo trình điện tử. Xây dựng nền tảng chia sẻ tài nguyên giảng dạy và học tập theo cả hình thức trực tiếp và trực tuyến; đáp ứng tổ chức dạy và học từ xa.

2.2.3. Phát triển hệ sinh thái chuyển đổi số hoạt động dạy-học, kiểm tra, đánh giá và nghiên cứu khoa học

- Triển khai một số nền tảng số dạy và học trực tuyến với các tính năng tiên tiến hỗ trợ học tập cá thể hóa và tăng cường trải nghiệm ứng dụng công nghệ số

để giao bài tập về nhà và kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh trước khi đến lớp học; tổ chức kiểm tra, thi trên máy tính và trực tuyến; kết nối nền tảng dạy học trực tuyến với nền tảng quản trị nhà trường và mạng IoT, thiết lập hệ sinh thái chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục.

- Thúc đẩy phát triển học liệu số (phục vụ dạy - học, kiểm tra, đánh giá, tham khảo, nghiên cứu khoa học); hình thành kho học liệu số, học liệu mở dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi cho các môn học. Liên kết và hội nhập, đáp ứng nhu cầu tự học, học tập suốt đời, thu hẹp khoảng cách giữa các vùng miền; tiếp tục đổi mới cách dạy và học trên cơ sở áp dụng công nghệ số, khuyến khích và hỗ trợ áp dụng các mô hình giáo dục đào tạo mới dựa trên các nền tảng số.

- Ứng dụng mô hình dạy-học tiên tiến trên nền tảng số (lớp học thông minh) phù hợp với điều kiện, đặc thù và nhu cầu của từng cơ sở giáo dục.

2.2.4. Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo kiến thức, kỹ năng CNTT, an toàn thông tin cần thiết để tác nghiệp trên môi trường số, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số

2.2.5. Đẩy mạnh hợp tác với các doanh nghiệp, tổ chức và hiệp hội công nghệ thông tin để giới thiệu các giải pháp công nghệ tiên tiến về công nghệ giáo dục và chuyển đổi số giúp việc lựa chọn áp dụng trong các cơ sở giáo dục có hiệu quả, phù hợp

Phần IV

KINH PHÍ THỰC HIỆN VÀ LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

I. Tổng kinh phí và các hạng mục đầu tư

1. Kinh phí thực hiện Đề án

1.1. Ngân sách Nhà nước

Nguồn ngân sách nhà nước bố trí hàng năm cho chi sự nghiệp giáo dục-đào tạo (bao gồm chi đầu tư phát triển và chi thường xuyên) theo phân cấp ngân sách nhà nước.

1.2. Nguồn vốn hợp pháp khác

Nguồn huy động từ người dân, doanh nghiệp, tổ chức xã hội đóng góp đảm bảo thực hiện mục tiêu của Đề án.

1.3. Tổng kinh phí cần đầu tư thực hiện Đề án: 841.952.000.000 đồng

(Tám trăm bốn mươi một tỷ chín trăm năm mươi hai triệu đồng)

1.4. Các hạng mục đầu tư

ĐVT: Triệu đồng

TT	Hạng mục	Số tiền
1	Kinh phí đào tạo cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán	7.960
2	Kinh phí Hội thảo xây dựng nội dung chương trình và tài liệu tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên	5.212
3	Kinh phí tăng cường cơ sở vật chất hỗ trợ giáo dục STEM	86.480
4	Kinh phí tăng cường cơ sở vật chất chuyển đổi số	742.300
5	Tổng cộng	841.952

(Gửi đính kèm chi tiết các hạng mục đầu tư theo phụ lục 6, 7, 8, 9)

II. Lộ trình thực hiện

ĐVT: Triệu đồng

1	Năm học 2021-2022 (Thực hiện từ Tháng 10/2021)	54.955
1.1	Kinh phí đào tạo cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán	3.980
1.2	Kinh phí Hội thảo xây dựng nội dung chương trình và tài liệu tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên	5.212
1.3	Kinh phí tăng cường csvc hỗ trợ giáo dục STEM	8.648
1.4	Kinh phí tăng cường csvc chuyển đổi số	37.115
2	Năm học 2022-2023	86.858
2.1	Kinh phí đào tạo cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán	3.980
2.2	Kinh phí Hội thảo xây dựng nội dung chương trình và tài liệu tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên	0
2.3	Kinh phí tăng cường csvc hỗ trợ giáo dục STEM	8.648
2.4	Kinh phí tăng cường csvc chuyển đổi số	74.230
3	Năm học 2023-2024	124.317
3.1	Kinh phí đào tạo cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán	0
3.2	Kinh phí Hội thảo xây dựng nội dung chương trình và tài liệu tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên	0
3.3	Kinh phí tăng cường csvc hỗ trợ giáo dục STEM	12.972
3.4	Kinh phí tăng cường csvc chuyển đổi số	111.345

4	Năm học 2024-2025	165.756
4.1	Kinh phí đào tạo cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán	0
4.2	Kinh phí Hội thảo xây dựng nội dung chương trình và tài liệu tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên	0
4.3	Kinh phí tăng cường csvc hỗ trợ giáo dục STEM	17.296
4.4	Kính phí tăng cường csvc chuyển đổi số	148.460
5	Năm học 2025-2026	165.756
5.1	Kinh phí đào tạo cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán	0
5.2	Kinh phí Hội thảo xây dựng nội dung chương trình và tài liệu tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên	0
5.3	Kinh phí tăng cường csvc hỗ trợ giáo dục STEM	17.296
5.4	Kính phí tăng cường csvc chuyển đổi số	148.460
6	Năm học 2026-2027	165.756
6.1	Kinh phí đào tạo cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán	0
6.2	Kinh phí Hội thảo xây dựng nội dung chương trình và tài liệu tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên	0
6.3	Kinh phí tăng cường csvc hỗ trợ giáo dục STEM	17.296
6.4	Kính phí tăng cường csvc chuyển đổi số	148.460
7	Năm học 2027-2028	165.756
7.1	Kinh phí đào tạo cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán	0
7.2	Kinh phí Hội thảo xây dựng nội dung chương trình và tài liệu tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên	0
7.3	Kinh phí tăng cường csvc hỗ trợ giáo dục STEM	17.296
7.4	Kính phí tăng cường csvc chuyển đổi số	148.460
7	Năm học 2028-2029	78.554
7.1	Kinh phí đào tạo cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán	0
7.2	Kinh phí Hội thảo xây dựng nội dung chương trình và tài liệu tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên	0
7.3	Kinh phí tăng cường csvc hỗ trợ giáo dục STEM	4.324
7.4	Kính phí tăng cường csvc chuyển đổi số	74.230

Phần V

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Sở Giáo dục và Đào tạo là cơ quan chủ trì, phối hợp với các sở, ban ngành, UBND các huyện, thị xã, thành phố tổ chức triển khai thực hiện Đề án.

- Hướng dẫn các đơn vị trực thuộc Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án ở quy mô đơn vị, cấp huyện theo phân cấp quản lý.

- Phối hợp với Sở Thông tin và Truyền thông, Sở Tài chính, Sở Kế hoạch và Đầu tư trong xây dựng, thẩm định nội dung triển khai đề án và dự toán kinh phí thực hiện để tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh cấp kinh phí thực hiện Đề án hàng năm.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện ở các đơn vị cơ sở, cũng như trong toàn ngành; định kỳ hàng năm báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh, Bộ Giáo dục và Đào tạo.

II. Sở Thông tin và Truyền thông

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện các nội dung về ứng dụng công nghệ thông tin, dịch vụ công nghệ thông tin, phát triển nhân lực công nghệ thông tin của Đề án.

III. Sở Kế hoạch và Đầu tư

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các Sở, ngành liên quan bố trí vốn đầu tư phát triển để thực hiện Đề án, hướng dẫn quản lý đầu tư thực hiện các nội dung Đề án.

IV. Sở Tài chính

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các Sở, ngành liên quan bố trí kinh phí thường xuyên Đề án; giao, phân bổ dự toán chi ngân sách; cấp phát kinh phí thực hiện Đề án theo quy định.

V. UBND các huyện, thị xã, thành phố

Căn cứ các mục tiêu, giải pháp của Đề án để cụ thể hóa trong các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế xã hội của địa phương; chỉ đạo các phòng Giáo dục và Đào tạo thuộc thẩm quyền quản lý triển khai và bố trí kinh phí thực hiện theo quy định.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Lãnh đạo Sở;
- Lưu: VT, GDTrH, đvt.

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Ngọc Thái

Phụ lục 1

SỐ LIỆU THỐNG KÊ CB, GV, NV CẤP TH, TH&THCS, THCS CÁC HUYỆN, THỊ XÃ, THÀNH PHỐ

TT	Mã	Phòng GDĐT	Số trường			Số lớp	Số HS	Lãnh đạo phụ trách CNTT	Nhân viên CNTT	NV phụ trách phòng TN	Toán/TH cơ bản	Công nghệ	Tin học	Mỹ thuật	Âm nhạc	Vật lý	Hóa học	Sinh học	Lịch sử	Địa lý	GDCCD
			TH	THCS	TH&T HCS																
1	PBS	Huyện Bình Sơn	22	17	6	790	24465	30	15	6	119.5	27	56.5	39	49	38	39	44	63.5	63	25.5
2	PST	Huyện Sơn Tịnh	11	11	0	390	12319	20	2	1	56	13	27	21	26	21	24	22	23	21	14
3	TPQN	TP Quảng Ngãi	21	18	5	1094	41683	39	15	6	117	33	51	29	72	45	48	49	42	34	27
4	PTN	Huyện Tư Nghĩa	19	13	0	481	16262	14	18	5	59	27	40	33	35	25	23	32	21	21	16
5	PMD	Huyện Mộ Đức	16	12	1	501	13586	21	13	6	69	15	39	24.5	34.5	25	26	28	28	24	13
6	PDP	Huyện Đức Phổ	14	12	3	560	16441	27	0	0	324	20	41	22	31	17	21	22	20	24	7
7	PNH	Huyện Nghĩa Hành	13	12	0	338	10500	4	4	2	41	20	35	22	29	17	16	24	19	16	14
8	PLS	Huyện Lý Sơn	3	2	0	87	3220	6	1	1	13	4	5	5	6	5	4	7	4	6	3
9	PTB	Huyện Trà Bồng	13	12	8	411	10227	31	9	0	338	7	29	17	32	19	20	21	18	20	12
10	PML	Huyện Minh Long	4	5	1	117	2953	10	1	0	11	3	13	7	9	8	8	7	7	4	0
11	PSH	Huyện Sơn Hà	10	8	7	459	12517	12	1	0	371	16	24	18	29	15	15	15	18	19	12
12	STY	Huyện Sơn Tây	0	1	9	183	4142	9	2	1	18	3	14	10	12	3	7	7	7	7	5
13	PBT	Huyện Ba Tơ	8	7	12	376	10313	33	11	4	32	7	12	19	25	15	20	15	18	20	6
Cộng			154	130	52	5787	178628	256	92	32	1568.5	195	386.5	266.5	389.5	253	271	293	289	279	154.5

Phụ lục 2

THỐNG KÊ TRƯỜNG, LỚP VÀ ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN CÁC TRƯỜNG THPT

TT	Tên trường	Số lớp	Số học sinh	Lãnh đạo phụ trách CNTT	Nhân viên CNTT	NV phụ trách phòng TN	Số giáo viên giảng dạy môn										
							Toán	Công nghệ	Tin học	Mỹ thuật	Âm nhạc	Vật lý	Hóa học	Sinh học	Lịch sử	Địa lý	GDCD
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	THPT số 2 Đức Phổ	28	1130	1	0	0	8	4	4			7	6	4	3	3	2
2	THPT Đinh Tiên Hoàng	13	487	1	0	0	3	0	1	0	0	4	3	2	2	2	1
3	THPT Lê Trung Đình	34	1426	1	1	4	11	1	4			8	9	5	6	4	1
4	THPT Minh Long	12	487	1	0	0	2	1	2	0	0	1	2	2	3	1	1
5	Trường THPT Vạn Tường	32	1251	0	0	0	9	0	4	0	0	11	7	6	8	4	0
6	THPT Tây Trà	15	526	1	1	0	5	0	2	0	0	5	2	2	2	2	1
7	THPT Sơn Mỹ	28	1146	1	0	0	10	3	3	0	0	8	6	4	3	3	2
8	THPT số 1 Đức Phổ	31	1240	1	0	0	9	1	5	0	0	8	7	6	4	3	3
9	THPT Lý Sơn	19	673	1	0	0	6	1	3	0	0	4	4	4	2	2	2
10	THPT Nguyễn Công Trứ	20	823	1	0	0	7	2	3	0	0	3	5	4	2	3	2
11	THPT Chu Văn An	27	930	1	0	0	8	2	3	0	0	8	9	4	3	4	2
12	THPT Bình Sơn	34	1376	1	0	0	12	1	5	0	0	9	10	7	4	4	3
13	THPT Võ Nguyên Giáp	39	1641	1	0	0	12	0	6	0	0	11	9	7	5	4	2
14	THPT số 1 Tư Nghĩa	35	1418	1	0	11	1	5	0	0	9	10	6	5	4	1	
15	THPT Thu Xà	24	964	1	1	2	10	3	4	0	0	6	6	5	2	3	1
16	THPT Huỳnh Thúc Kháng	30	1269	1	0	0	11	8	4	0	0	12	8	5	4	4	2
17	THPT Lê Quý Đôn	31	1234	1	0	1	11	1	5	0	0	8	7	5	5	4	1
18	THPT DTNT tỉnh	15	500	2	0	0	4	1	2	0	0	4	4	2	3	2	2

19	THPT số 2 Mộ Đức	29	1109	1	0	0	12	1	4	0	0	7	9	4	5	3	1
20	THPT Trà Bồng	22	861	1			5	0	4	0	0	6	4	4	3	3	1
21	THCS và THPT Phạm Kiệt	25	940	1	0	0	6	1	3	1	1	3	3	2	2	3	3
22	THPT Trần Kỳ Phong	34	1315	1	0	0	15	1	6	0	0	8	10	6	7	3	1
23	THPT Trần Quang Diệu	28	1087	1	0	0	8	2	4	0	0	7	6	6	4	3	2
24	THPT số 2 Tư Nghĩa	27	1097	1	0	0	11	2	5	0	0	7	6	5	4	4	1
25	THPT số 1 Nghĩa Hành	27	1061	1	1	0	10	2	4	0	0	6	7	7	3	4	1
26	THPT Ba Gia	32	1288	1			9		6			11	8	5	4	3	1
27	THPT Lương Thế Vinh	24	966	1	0	0	9	0	4	0	0	7	4	4	3	3	2
28	THPT Trần Quốc Tuấn	45	1930	1	0	3	14	0	6			12	10	6	5	5	2
29	THPT số 2 Nghĩa Hành	15	577	1	0	0	7		2	0	0	4	4	3	2	1	1
30	Trường THPT Phạm Kiệt	10	319	1	0	0	3		1			2	2	2	1	1	1
31	THPT Ba Tơ	22	870	1	0	0	7	2	4	0	0	5	4	2	2	3	2
32	THPT chuyên Lê Khiết	36	1312	1	1	6	14	1	7	0	0	10	9	9	4	5	2
33	THPT Sơn Hà	20	823	1	0	1	3	2	2			3	5	3	2	3	1
34	THPT Phạm Văn Đồng	28	1096	1	1	1	9	1	4	0	0	5	6	4	6	1	1
35	THPT Quang Trung	22	829	1	0	1	5	3	1	0	0	4	3	3	3	2	1
36	THPT Nguyễn Công Phương	18	692	1	0	0	5	1	3	0	0	5	5	3	3	2	1
37	THCS&THPT Phó Mục Gia	2	84	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
38	Trường THPT Vạn Tường (<i>Khỏi THCS</i>)	6	169	1	0	0	2	0	1	0	1	2	1	1	0	1	0
39	THCS&THPT Phó Mục Gia (<i>Khỏi THCS</i>)	9	304	0	0	0	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
	Cộng THPT	931	36693	36	6	30	291	53	130	1	10	239	215	157	128	105	53

Phụ lục 3

THỐNG KÊ PHÒNG HỌC BỘ MÔN VÀ HẠ TẦNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN NĂM HỌC 2020-2021 BẬC TIỂU HỌC VÀ THCS

TT	Tên trường	Phòng Âm nhạc	Phòng Mỹ thuật	Phòng dạy Tiếng nước ngoài	Phòng thí nghiệm Vật lý	Phòng thí nghiệm Hóa học	Phòng thí nghiệm Sinh học	Phòng thực hành STEM	Phòng học đa năng có ứng dụng CNTT	Phòng SX học liệu điện tử hoặc Hệ thống hỗ trợ GVXD học liệu điện tử	Phòng thực hành máy tính	Số lượng máy tính đang sử dụng tại các phòng máy	Kết nối mạng nội bộ toàn trường (kể cả các phòng học)	Hệ thống mạng wifi cung cấp Internet cho gv, hs trong khuôn viên nhà trường	Hệ thống họp trực tuyến	Hệ thống điểm danh thông minh	Hệ thống giám sát	Mã 1	Mã 2	Bậc TH (C1), THCS (C2)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
2	TH số 1 Phô Thạnh		0	1	0	0	0	0	0	0	1	20	Chưa	1	0	0	0	PDP	TH	C1
3	TH số 2 Phô Thạnh		0	1	0	0	0	0	0	0	1	32	Chưa	1	0	0	0	PDP	TH	C1
4	TH số 3 Phô Thạnh		1	1	0	0	0	0	0	0	1	20	Chưa	1	0	0	0	PDP	TH	C1
5	TH Phô Khánh		2	3	0	0	0	0	0	0	3	49	Chưa	1	0	0	0	PDP	TH	C1
6	TH Phô Cường		2	2	0	0	0	0	0	0	2	42	Chưa	1	0	0	0	PDP	TH	C1
7	TH Phô Vinh			1	0	0	0	0	0	0	1	30	Chưa	1	0	0	0	PDP	TH	C1
8	TH Nguyễn Nghiêm		0	1	0	0	0	0	0	0	2	63	Chưa	1	0	0	0	PDP	TH	C1
9	TH Phô Nhơn		1	1	0	0	0	0	0	0	1	20	Chưa	1	0	0	0	PDP	TH	C1
10	TH Phô Ninh		1	1	0	0	0	0	0	0	1	25	Chưa	1	0	0	0	PDP	TH	C1
11	TH Phô Văn		2	1	0	0	0	0	0	0	2	42	Chưa	1	0	0	0	PDP	TH	C1
12	TH Phô Thuận		2	2	0	0	0	0	0	0	2	53	Chưa	1	0	0	0	PDP	TH	C1
13	TH Phô An		0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	Chưa	1	0	0	0	PDP	TH	C1
14	TH Phô Quang		0	1	0	0	0	0	0	0	1	28	Chưa	1	0	0	0	PDP	TH	C1
15	TH Phô Phong		1	1	0	0	0	0	0	0	1	30	Chưa	1	0	0	0	PDP	TH	C1
16	TH&THCS Phô Châu		0	2	1	1	0	0	0	0	2	43	Chưa	2	0	0	0	PDP	TH&	C2
17	TH&THCS Phô Hòa		0	2	1	1	1	0	0	0	2	42	Chưa	2	0	0	0	PDP	TH&	C2
18	TH&THCS Phô Minh		0	0	1	1	0	0	0	0	2	42	Chưa	3	0	0	0	PDP	TH&	C2
19	THCS Phô Thạnh	0	0	1	1	1	0	0	0	0	2	40	Chưa	1	0	0	0	PDP	THC	C2
20	THCS Phô Khánh	1	0	1	1	1	0	0	0	0	2	48	Chưa	2	0	0	0	PDP	THC	C2
21	THCS Phô Cường	1	0	1	1	1	0	0	0	0	2	37	Chưa	1	0	0	0	PDP	THC	C2
22	THCS Phô Vinh	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	25	chưa	1	0	0	1	PDP	THC	C2
23	THCS Phô Ninh	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	20	Chưa	2	0	0	0	PDP	THC	C2
24	THCS Nguyễn Nghiêm	0	0	1	1	1	1	0	0	0	2	35	Chưa	6	0	0	0	PDP	THC	C2
25	THCS Phô Nhơn	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	25	Chưa	2	0	0	0	PDP	THC	C2
26	THCS Phô Văn	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	20	Chưa	2	0	0	0	PDP	THC	C2
27	THCS Phô Thuận	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	23	Chưa	1	0	0	1	PDP	THC	C2
28	THCS Phô An	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	20	Chưa	2	0	0	0	PDP	THC	C2
29	THCS Phô Quang	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	25	chưa	2	0	0	0	PDP	THC	C2
30	THCS Phô Phong	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	25	Chưa	2	0	0	0	PDP	THC	C2
31	TH&THCS Sơn Tinh	0	0	1	1	1	1	0	0	0	2	48	Có	1	0	0	2	STY	TH&	C2
32	PTDTBT TH&THCS Sơn Tân	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	Chưa	1	0	0	1	STY	PTD	C2

33	PTDTBT TH&THCS Sơn Màu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	35	Chưa	1	0	0	1	STY	PTD	C2
34	PTDTBT TH&THCS Sơn Long	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	30	Có	1	0	0	0	STY	PTD	C2
35	PTDTBT TH&THCS Sơn Liên	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	Chưa	1	1	0	0	STY	PTD	C2
36	PTDTBT TH&THCS Sơn Lập	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	Chưa	1	0	0	1	STY	PTD	C2
37	PTDTBT TH&THCS Sơn Dung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	45	Chưa	1	1	0	1	STY	PTD	C2
38	PTDTNT THCS Sơn Tây	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	25	Có	1	1	0	1	STY	PTD	C2
39	PTDTBT TH và THCS Sơn Bua	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	22	Chưa	1	0	0	1	STY	PTD	C2
40	PTDTBT TH&THCS Đinh T Kháng	0	0	0	1	1	1	2	1	0	2	62	Có	2	1	0	1	STY	PTD	C2
41	THCS Tĩnh An Tây	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	20	chưa	2	0	0	2	PTPQ	THC	C2
42	THCS TQTrọng	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	20	có	2	1	0	12	PTPQ	THC	C2
43	TH&THCS Lê Trung Đình	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	18	chưa	2	0	0	0	PTPQ	TH&	C2
44	THCS Tĩnh An	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	chưa	1	0	0	0	PTPQ	THC	C2
45	TH&THCS Trần Văn Trà	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	45	chưa	1	0	0	0	PTPQ	TH&	C2
46	TH&THCS Trần Quý Hai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	có	2	1	0	0	PTPQ	TH&	C2
47	TH&THCS Tĩnh Thiện	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	36	có	1	1	0	0	PTPQ	TH&	C2
48	THCS Võ Bâm	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	24	Chưa	4	1	0	16	PTPQ	THC	C2
49	THCS Tĩnh Kỳ	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	17	chưa	2	0	0	6	PTPQ	THC	C2
50	THCS Nguyễn Cát	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	20	Chưa	2	0	0	0	PTPQ	THC	C2
51	THCS Lê Hồng Phong	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	26	có	3	2	0	8	PTPQ	THC	C2
52	THCS Trần Hưng Đạo	0	0	1	1	1	0	0	1	0	2	35	có	1	1	0	14	PTPQ	THC	C2
53	THCS Quảng Phú	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	80	chưa	4	0	0	32	PTPQ	THC	C2
54	THCS Trần Phú	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	40	có	1	1	0	12	PTPQ	THC	C2
55	THCS Nguyễn Nghiêm	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	50	có	1	4	0	1	PTPQ	THC	C2
56	THCS Nghĩa Lộ	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	20	có	2	0	0	0	PTPQ	THC	C2
57	THCS Chánh Lộ	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	18	có	2	1	0	0	PTPQ	THC	C2
58	THCS Nghĩa Chánh	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	25	Chưa	1	1	0	1	PTPQ	THC	C2
59	THCS Nghĩa Đồng	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	28	Chưa	2	1	0	1	PTPQ	THC	C2
60	THCS Nghĩa Dũng	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	20	có	1	0	0	1	PTPQ	THC	C2
61	THCS Nghĩa Hà	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	32	Chưa	2	2	0	11	PTPQ	THC	C2
62	TH&THCS Nghĩa Phú	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	20	chưa	1	0	0	0	PTPQ	TH&	C2
63	THCS Nghĩa An	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	20	có	2	0	0	0	PTPQ	THC	C2
64	TH Thanh An	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	24	có	0	0	0	0	PML	TH	C1
65	TH Long Hiệp	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	26	có	2	0	0	0	PML	TH	C1
66	TH Long Mai	2	1	2	0	0	0	0	0	0	2	78	có	6	0	0	0	PML	TH	C1
67	TH Long Sơn	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	15	chưa	0	0	0	0	PML	TH	C1
68	PTDTBT TH&THCS Long Môn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	52	Chưa	2	0	0	0	PML	PTD	C2
69	THCS Thanh An	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	11	Có	2	0	0	0	PML	THC	C2
70	THCS Long Hiệp	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	36	Chưa	2	0	0	0	PML	THC	C2
71	THCS Long Mai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	15	Chưa	3	0	0	0	PML	THC	C2
72	THCS Long Sơn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	30	Có	2	0	0	0	PML	THC	C2
73	PTDTNT THCS Minh Long	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	30	Chưa	5	1	0	0	PML	PTD	C2
74	THCS An Vĩnh	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	31	Có	2	0	0	0	PLS	THC	C2
75	THCS An Hải	01	1	1	1	1	1	0	0	0	1	38	Chưa	1	0	0	0	PLS	THC	C2
76	Tiểu học số I An Vĩnh	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	25	Có	3	0	0	0	PLS	Tiê	C2

77	Tiêu học số II An Vinh	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	23	chưa	0	0	0	0	PLS	Tiê	C2
78	Tiêu học An Hải	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1	31	Chưa	1	0	0	0	PLS	Tiê	C2
79	THCS Hành Tín Đông	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	20	Chưa	2	0	0	0	PNH	THC	C2
80	THCS Hành Tín Tây	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	25	Chưa	1	0	0	0	PNH	THC	C2
81	THCS Hành Thiện	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	20	chưa	2	0	0		PNH	THC	C2
82	THCS Lê khiết	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	15	Chưa	1	0	0	0	PNH	THC	C2
83	THCS Phạm Văn Đông	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	14	chưa	2	1	0	1	PNH	THC	C2
84	THCS Hành Trung	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	23	chưa	2	1	0	0	PNH	THC	C2
85	THCS Nguyễn Kim Vang	1	0	0	1	1	1	0	0	0	2	18	chưa	3	0	0	3	PNH	THC	C2
86	THCS Hành Thuận	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	30	chưa	1	1	0	0	PNH	THC	C2
87	THCS Hành Dũng	0	0	1	1	1	1	0	0	0		14	chưa	1	1	0	0	PNH	THC	C2
88	THCS Huỳnh Thúc Kháng	0	1	0	1	1	1	0	0	0	2	40	CÓ	4	1	0	1	PNH	THC	C2
89	THCS Hành Minh	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	15	chưa	2	1	0	0	PNH	THC	C2
90	THCS Hành Nhân	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	14	chưa	1	0	0	0	PNH	THC	C2
91	TH Hành Tín Đông	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	20	chưa	1	0	0	0	PNH	TH	C1
92	TH Hành Tín Tây	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	20	chưa	2	0	0	0	PNH	TH	C1
93	TH Hành Thiện	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	42	chưa	0	0	0	0	PNH	TH	C1
94	TH Hành Thịnh	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	30	chưa	1	0	0	0	PNH	TH	C1
95	TH số 1 Hành Phước	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	16	chưa	1	0	0	0	PNH	TH	C1
96	TH số 2 Hành Phước	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	Chưa	1	0	0	0	PNH	TH	C1
97	TH Hành Trung	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	23	chưa	3	0	0	0	PNH	TH	C1
98	TH Hành Đức	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	40	Chưa	1	0	0	0	PNH	TH	C1
99	TH Hành Thuận	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	30	Chưa	Có	Chưa	Chưa	Chưa	PNH	TH	C1
100	TH Hành Dũng	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	15	Chưa	1	0	0	0	PNH	TH	C1
101	TH Thị Trấn Chợ Chùa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	40	Chưa	1	0	0	0	PNH	TH	C1
102	TH Hành Minh	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16	Chưa	1	0	0	0	PNH	TH	C1
103	TH Hành Nhân	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	30	chưa	1	0	0	0	PNH	TH	C1
104	PTDNT THCS Trà Bồng	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	30	Có	2	0	0	1	PTB	PTD	C2
105	PTDTBTTHCS Số 1 Hương Trà	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	Chưa	1	0	0	0	PTB	PTD	C2
106	PTDTBT THCS số 2 Hương Trà	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	28	Có	8	0	0	0	PTB	PTD	C2
107	PTDNT THCS Tây Trà	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	30	Chưa	3	0	0	0	PTB	PTD	C2
108	PTDTBT TH&THCS Trà Tây	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	24	Chưa	1	0	0	0	PTB	PTD	C2
109	THCS Trà Bình	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	5	chưa	19	0	0	0	PTB	THC	C2
110	PTDTBT TH&THCS Trà Búi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	Có	2	0	0	0	PTB	PTD	C2
111	PTDTBT TH&THCS Trà Hiệp	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	24	Chưa	7	0	0	0	PTB	PTD	C2
112	PTDTBT TH&THCS Trà Lâm	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	Có	3	0	0	0	PTB	PTD	C2
113	THCS Trà Phong	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	Chưa	0	0	0	0	PTB	THC	C2
114	PTDTBT THCS Trà Sơn	0	0	0	1	1		0	0	0	1	16	Chưa	4	0	0	0	PTB	PTD	C2
115	PTDTBT THCS Trà Tây		0	1	1	1	0	0	0	0	1	40	Có	1			1	PTB	PTD	C2
116	PTDTBT THCS Trà Thanh	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	31	Chưa	1	0	0	0	PTB	PTD	C2
117	PTDTBT TH&THCS Trà Thủy	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	25	Có	2	0	0	0	PTB	PTD	C2
118	PTDTBT THCS Trà Xinh	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	Chưa	0	0	0	0	PTB	PTD	C2
119	THCS TT Trà Xuân	0	0	0	1	1	0	0	1	0	2	20	Có	3	1	0	1	PTB	THC	C2
120	THCS Sơn Trà	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	Chưa	1	0	0	0	PTB	THC	C2

121	TH&THCS Trà Phú	1	0	1	1	1	0	0	0	0	2	35	Chưa	5	0	0	0	PTB	TH&	C2
122	PTDTBT TH&THCS Sơn Trà	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	24	Chưa	0	0	0	0	PTB	PTD	C2
123	TH&THCS Trà Tân	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	27	Chưa	5	0	0	0	PTB	TH&	C2
124	THCS Trương Ngọc Khang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Chưa	0	0	0	0	PTB	THC	C2
125	TH Trà Xuân	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	15	Chưa	15	0	0	0	PTB	TH	C1
126	TH Trà Thanh	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Chưa	0	0	0	0	PTB	TH	C1
127	TH số 1 Trà Sơn	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	25	Chưa	2	0	0	0	PTB	TH	C1
128	TH Trà Bình	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	25	Chưa	2	0	0	0	PTB	TH	C1
129	TH Trà Sơn II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	Chưa	1	0	0	0	PTB	TH	C1
130	TH Trà Giang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	Chưa	1	0	0	0	PTB	TH	C1
131	TH Trà Xanh	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	Chưa	0	0	0	0	PTB	TH	C1
132	TH Trà Phong	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	chưa	0	0	0	0	PTB	TH	C1
133	TH Số 2 Trà Phong	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Chưa	1	0	0	0	PTB	TH	C1
134	PTDTBT TH Sơn Trà	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	Chưa	1	0	0	0	PTB	PTD	C2
135	PTDTBT TH Số 1 Hương Trà	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Chưa	0	0	0	0	PTB	PTD	C2
136	PTDTBT TH Số 2 Hương Trà	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	Chưa	0	0	0	0	PTB	PTD	C2
137	TH Trà Tây	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	15	Chưa	1	0	0	0	PTB	TH	C1
138	THCS Tịnh Giang	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	20	1	1	0	0	1	PST	THC	C2
139	THCS Tịnh Đông	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	20	0	3	0	0	4	PST	THC	C2
140	THCS Phạm Kiệt	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	15	0	3	1	0	1	PST	THC	C2
141	THCS Tịnh Bắc	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	20	1	2	0	0	6	PST	THC	C2
142	THCS Tịnh Hiệp	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	25	0	2	0	0	0	PST	THC	C2
143	THCS Tịnh Trà	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	30	2	3	0	0		PST	THC	C2
144	THCSTịnh Bình	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	20	2	2	0	0	4	PST	THC	C2
145	THCS Tịnh Sơn	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	10	2	3	0	0	4	PST	THC	C2
146	THCS Nguyễn Chánh	1	0	1	1	1	0	0	0	0	2	35	0	5	0	0	2	PST	THC	C2
147	THCSTịnh Thọ	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	36	0	1	0	0	4	PST	THC	C2
148	THCSTịnh Phong	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	35	1	2	0	0	4	PST	THC	C2
149	TH Tịnh Giang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	38	1	1	0	0	0	PST	TH	C1
150	TH Tịnh Đông	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	32	5	1	0	0	0	PST	TH	C1
151	TH Tịnh Minh	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	12	1	1	0	0	0	PST	TH	C1
152	TH Tịnh Bắc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	15	1	1	0	0	3	PST	TH	C1
153	TH Tịnh Hiệp	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	15	1	2	0	0	2	PST	TH	C1
154	TH Tịnh Trà	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	29	2	1	0	0	2	PST	TH	C1
155	TH Tịnh Bình	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	35	1	1	0	0	0	PST	TH	C1
156	TH Tịnh Sơn	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	19	1	2	0	0	4	PST	TH	C1
157	TH Tịnh Hà	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	30	2	3	0	0	0	PST	TH	C1
158	TH Tịnh Thọ	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	35	2	3	0	0	0	PST	TH	C1
159	TH Tịnh Phong	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	53	2	2	0	0	0	PST	TH	C1
160	THCS Nguyễn Tự Tân	12	479	1	0	0	4	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	PBS	THC	C2
161	THCS Bình Chánh	21	828	1	1	1	5	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	PBS	THC	C2
162	THCS Bình Hiệp	11	376	0	0	0	3	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	PBS	THC	C2
163	THCS Bình Mỹ	12	419	0	0	0	4	1	2	1	1	2	1	2	1	0	1	PBS	THC	C2
164	THCS Thị trấn Châu Ô	16	594	1	0	1	4	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	PBS	THC	C2

165	THCS Bình Dương	12	434	0	0	0	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	0	PBS	THC	C2
166	THCS Bình Long	13	337	1	0	0	4	1	1	0	1	2	1	2	1	1	1	PBS	THC	C2
167	THCS Bình Trị	12	441	0	0	0	3	2	1	0	1	1	1	2	1	2	1	PBS	THC	C2
168	THCS Bình Hải	20	754	1	0	0	6	2	2	1	1	2	2	4	2	3	2	PBS	THC	C2
169	THCS Bình Thạnh	19	785	0	0	0	8	0	0	1	1	4	5	2	3	1	2	PBS	THC	C2
170	THCS Bình Châu	21	823	2	3	0	7	1	1	1	1	3	3	2	2	3	1	PBS	THC	C2
171	THCS Bình Thanh	9	329	1	1	0	3	1	1	0	1	1	1	2	2	1	1	PBS	THC	C2
172	THCS Bình Thuận	15	554	1	0	0	4	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	PBS	THC	C2
173	THCS Bình Đông	16	569	1	1	1	4	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	PBS	THC	C2
174	THCS Bình Nguyên	13	388	1	0	0	3	0	2	1	1	2	1	2	1	1	1	PBS	THC	C2
175	THCS Bình Minh	15	452	1	1	0	5	2	2	1	1	3	2	3	2	2	1	PBS	THC	C2
176	THCS Bình Trung	14	565	0	0	0	3	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	PBS	THC	C2
177	TH Bình Long	19	466	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	PBS	TH	C1
178	TH số 2 Bình Thạnh	23	642	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	PBS	TH	C1
179	TH số 2 xã Bình Châu	18	500	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	PBS	TH	C1
180	TH&THCS Bình Phước	8	279	1	1	0	4	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	PBS	TH&	C2
181	TH số 1 xã Bình Hải	19	491	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	PBS	TH	C1
182	TH xã Bình Thuận	23	623	0	2	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	PBS	TH	C1
183	TH số 2 xã Bình Hải	19	605	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	PBS	TH	C1
184	TH Bình Hiệp	20	500	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	PBS	TH	C1
185	TH xã Bình Trung	23	696	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	PBS	TH	C1
186	TH số 1 Bình Nguyên	14	297	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	PBS	TH	C1
187	TH xã Bình Dương	17	490	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	PBS	TH	C1
188	TH&THCS Bình Hòa	25	805	0	0	0	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	PBS	TH&	C2
189	TH số 1 xã Bình Thạnh	20	567	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	PBS	TH	C1
190	TH số 2 TT Châu Ô	22	728	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	PBS	TH	C1
191	TH&THCS Bình Tân Phú	29	802	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	PBS	TH&	C2
192	TH số 2 Bình Nguyên	12	309	0	0	0	0	0	1		1	0	0	0	0	0	0	PBS	TH	C1
193	TH&THCS Bình Chương	8	262	1	0	0	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	PBS	TH&	C2
194	TH xã BÌNH ĐÔNG	29	818	2	1	0	30	0	1	1	3	0	0	0	30	30	0	PBS	TH	C1
195	TH số 1 xã Bình Minh	12	300	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	PBS	TH	C1
196	TH số 1 Thị trấn Châu Ô	18	610	1	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	PBS	TH	C1
197	TH Bình Thanh	16	452	1	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	PBS	TH	C1
198	TH số 2 xã Bình Minh	9	244	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	PBS	TH	C1
199	TH xã Bình Mỹ	17	505	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	PBS	TH	C1
200	TH xã Bình Trị	24	661	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	PBS	TH	C1
201	TH&THCS Bình Khương	22	534	1	0	0	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	PBS	TH&	C2
202	TH xã Bình Chánh	33	1074	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	PBS	TH	C1
203	TH&THCS xã Bình An	21	494	1	0	3	2	0	2	1	1	1	3	2	1	1	1	PBS	TH&	C2
204	TH số 1 Bình Châu	19	584	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	PBS	TH	C1
205	TH Thạch Trụ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	18	có	1	0	0	0	PMD	TH	C1
206	TH Tú Sơn	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	16	chưa	1	0	0	0	PMD	TH	C1
207	TH Đức Phong	0	1	3	0	0	0	0	0	0	3	45	có	3	0	0	0	PMD	TH	C1
208	TH Đức Minh	2	1	0	0	0	0	0	0	0	2	27	chưa	0	0	0	0	PMD	TH	C1

209	TH Đức Thạnh	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	30	chưa	1	0	0	0	PMD	TH	C1
210	TH Đức Chánh	0	0	2	0	0	0	0	2	0	2	22	có	5	0	0	0	PMD	TH	C1
211	TH Văn Bản	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	20	có	2	0	0	0	PMD	TH	C1
212	TH Bồ Đề	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	10	chưa	6	0	0	0	PMD	TH	C1
213	TH Năng An	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	5	chưa	14	0	0	0	PMD	TH	C1
214	TH Đức Thắng	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	15	chưa	1	0	0	0	PMD	TH	C1
215	TH Đức Lợi	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	18	có	0	0	0	0	PMD	TH	C1
216	TH Đức Hiệp	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	19	có	18	0	0	0	PMD	TH	C1
217	TH Đức Hòa	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	30	có	3	0	0	0	PMD	TH	C1
218	TH Đức Phú	2	2	1	0	0	0	0	0	0	1	25	có	3	0	0	1	PMD	TH	C1
219	TH Đức Tân	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	25	có	1	0	0	0	PMD	TH	C1
220	TH Thị trấn	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	14	có	1	0	0	0	PMD	TH	C1
221	THCS Đức Lân	1	0	0	1	1	1	0	0	0	2	40	có	3	0	0	0	PMD	THC	C2
222	THCS Đức Phong	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	17	có	1	0	0	0	PMD	THC	C2
223	PTCS Bắc Phong	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	15	chưa	1	0	0	0	PMD	PTC	C1
224	PTCS Bắc Phong	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	20	chưa	2	0	0	0	PMD	PTC	C2
225	THCS Đức Minh Thạnh	1	0	1	1	1	1	0	1	0	2	40	Có	2	0	0	1	PMD	THC	C2
226	THCS Đức Chánh	1	0	0	1	1	1	0	0	0	2	40	chưa	7	0	0	0	PMD	THC	C2
227	THCS N.B.Loan	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	34	có	1	0	0	0	PMD	THC	C2
228	THCS Đức Thắng	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	20	chưa	1	0	0	0	PMD	THC	C2
229	THCS Đức Lợi	1	0	1	1	1	1	0	0	0	2	24	chưa	1	0	0	0	PMD	THC	C2
230	THCS Đức Hiệp	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	20	có	2	0	0	0	PMD	THC	C2
231	THCS Đức Hòa	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	16	chưa	2	0	0	0	PMD	THC	C2
232	THCS Đức Phú	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	15	có	1	0	0	0	PMD	THC	C2
233	THCS Nam Đàn	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	60	có	4	0	0	0	PMD	THC	C2
234	THCS Nguyễn Trãi	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	30	có	1	0	0	0	PMD	THC	C2
235	Trường TH Sơn Hạ số I	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	16	0	2	0	0	0	PSH	Trư	C2
236	Trường TH Sơn Hạ số II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	0	3	0	0	0	PSH	Trư	C2
237	TH Sơn Thành	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	15	0	3	0	0	0	PSH	TH	C1
238	TH&THCS Sơn Nham II (TH)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	15	0	1	0	0	0	PSH	TH&	C2
239	TH&THCS Sơn Nham (TH)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	0	2	0	0	0	PSH	TH&	C2
240	TH Sơn Cao	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	0	2	0	0	0	PSH	TH	C1
241	TH Sơn Linh	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	Có	1	0	0	0	PSH	TH	C1
242	TH&THCS Sơn Giang (TH)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	0	1	0	0	0	PSH	TH&	C2
243	Trường THPT Di Lãng số I	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	36	Có	2	0	0	0	PSH	Trư	C2
244	Trường THPT Di Lãng số II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	37	0	0	0	0	0	PSH	Trư	C2
245	TH Sơn Thượng	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	25	Có	2	0	0	0	PSH	TH	C1
246	TH&THCS Sơn Bao (TH)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	PSH	TH&	C2
247	TH&THCS Sơn Trung (TH)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	0	1	0	0	0	PSH	TH&	C2
248	TH&THCS Sơn Hải (TH)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	PSH	TH&	C2
249	TH&THCS Sơn Thủy (TH)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	45	0	2	0	0	0	PSH	TH&	C2
250	Tiêu học Sơn Kỳ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	0	0	0	0	0	PSH	Tiê	C2
251	PTDTBT TH Sơn Ba	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	26	0	3	0	0	4	PSH	PTD	C2
252	THCS Sơn Hạ	0	0	1	1	1	0	0	0	0	2	57	Có	2	0	0	0	PSH	THC	C2

253	THCS Sơn Thành	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	28	Có	2	0	0	0	PSH	THC	C2
254	TH&THCS Sơn Nham (THCS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	2	0	0	0	PSH	TH&	C2
255	TH&THCS Sơn Nham II (THCS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	0	2	0	0	0	PSH	TH&	C2
256	THCS Sơn Cao	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	15	0	1	0	0	0	PSH	THC	C2
257	TRƯỜNG THCS SƠN LINH	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	45	0	1	0	0	0	PSH	TRU'	C2
258	TH&THCS Sơn Giang (THCS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	0	1	0	0	0	PSH	TH&	C2
259	THCS thị trấn Di Lăng	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	43	0	2	0	0	0	PSH	THC	C2
260	THCS Sơn Thượng	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	24	0	1	0	0	0	PSH	THC	C2
261	TH&THCS Sơn Bao (THCS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	0	1	0	0	0	PSH	TH&	C2
262	TH&THCS Sơn Trung (THCS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	0	1	0	0	0	PSH	TH&	C2
263	PT DTNT THCS Sơn Hà	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	28	0	3	0	0	0	PSH	PT	C2
264	TH&THCS Sơn Hải (THCS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	1	0	0	0	PSH	TH&	C2
265	TH&THCS Sơn Thủy (THCS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	45	0	2	0	0	0	PSH	TH&	C2
266	THCS SƠN BA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	0	2	0	0	0	PSH	THC	C2
267	TH N Sơn			1							1	20	x					PTN	TH	C1
268	TH N Lâm	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	11	x	2	0	0		PTN	TH	C1
269	TH Nghĩa Thăng	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	34	x	2	0	0		PTN	TH	C1
270	TH N Thọ	0	0								1	18	x	2		0	0	PTN	TH	C1
271	TH N Thuận	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	17	x	1	1	0	0	PTN	TH	C1
272	TH Kỳ Bắc	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	15	x	2	0	0	0	PTN	TH	C1
273	TH Kỳ Nam	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	12	1	0	0	0	0	PTN	TH	C1
274	TH N Điền	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	15	x	2	0	0	0	PTN	TH	C1
275	TH PVĐường	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	36	Chưa	2	0	0	0	PTN	TH	C1
276	TH TT La Hà																	PTN	TH	C1
277	TH Tân An	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	16	x	1	0	0	0	PTN	TH	C1
278	TH C P Điền	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	20	x	2	0	0	0	PTN	TH	C1
279	TH La Hà N T	1	0	0					0	0	1	30	X	1	0	0	0	PTN	TH	C1
280	TH Nghĩa Thương	1		2	0	0	0	0	0	0	2	40	x	2		0	0	PTN	TH	C1
281	TH N Phương																	PTN	TH	C1
282	TH Tây Hiệp	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	20	x	2	0	0	0	PTN	TH	C1
283	TH Đông Hiệp	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	15	x	1	0	0	0	PTN	TH	C1
284	TH TT S/ Vệ	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1	30	x	2	0	0	0	PTN	TH	C1
285	TH N Mỹ	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	15	x	2	0	0	0	PTN	TH	C1
286	THCS Nghĩa Lâm	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	15	x	2	0	0	0	PTN	THC	C2
287	THCS Nghĩa Thăng	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	PTN	THC	C2
288	THCS Nghĩa Thuận	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	25	x	2	0	0	0	PTN	THC	C2
289	THCS Nghĩa Kỳ	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	10	0	1	0	0	1	PTN	THC	C2
290	THCS Nghĩa Điền	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	25	Có	1	0	0	0	PTN	THC	C2
291	THCS Nghĩa Trung	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	33	x	2	0	0	0	PTN	THC	C2
292	THCS Nghĩa Thương	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	20	0	0	0	0	0	PTN	THC	C2
293	THCS Thị trấn La Hà	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	20	0	0	1	0	0	PTN	THC	C2
294	THCS Nghĩa Phương	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	30	Chưa	4	0	0	0	PTN	THC	C2
295	THCS T T Sông Vệ	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	5	Chưa	Có	0	0	0	PTN	THC	C2
296	THCS Nghĩa Hiệp	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	10	x	Có	0	0	0	PTN	THC	C2

297	THCS Nghĩa Mỹ	1	0	1	1	1	0	0	0	0	2	50	x	1	0	0	0	PTN	THC	C2
298	THCS Nghĩa Hòa	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	22	Chưa	1	0	0	0	PTN	THC	C2
299	TH Tĩnh An Tây	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	15	chưa	1	0	0	0	PTPQ	TH	C1
300	TH số 1 TQ Trọng	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	CÓ	1	1	0	16	PTPQ	TH	C1
301	TH số 2 TQ Trọng	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	20	chưa	1	0	0	0	PTPQ	TH	C1
302	TH&THCS Lê Trung Đình	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	chưa	2	0	0	0	PTPQ	TH&	C2
303	TH Tĩnh An	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	20	có	1	0	0	0	PTPQ	TH	C1
304	TH&THCS Trần Văn Trà	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	có	1	0	0	0	PTPQ	TH&	C2
305	TH&THCS Trần Quý Hai	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	20	chưa	1	0	0	0	PTPQ	TH&	C2
306	TH&THCS Tĩnh Thiện	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	12	chưa	1	0	0	0	PTPQ	TH&	C2
307	TH Tĩnh Kỳ	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	10	chưa	1	0	0	0	PTPQ	TH	C1
308	TH Tĩnh Khê	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	chưa	3	0	0	0	PTPQ	TH	C1
309	TH Tĩnh Hòa	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	20	chưa	1	0	0	0	PTPQ	TH	C1
310	TH Lê Hồng Phong	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	20	chưa	2		0	22	PTPQ	TH	C1
311	TH Trần Hưng Đạo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	19	Chưa	2	0	0	19	PTPQ	TH	C1
312	TH Quảng Phú 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	Chưa	1	0	0	0	PTPQ	TH	C1
313	TH Quảng Phú 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Chưa	1	0	0	0	PTPQ	TH	C1
314	TH Trần Phú	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	Chưa	2	0		16	PTPQ	TH	C1
315	TH Nguyễn Nghiêm	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	40	có	3	0	0	24	PTPQ	TH	C1
316	TH Nghĩa Lộ	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	20	chưa	1	0	0	16	PTPQ	TH	C1
317	TH Chánh Lộ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	40	chưa	1	0	0	16	PTPQ	TH	C1
318	TH Nghĩa Chánh	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	90	chưa	1	0	0	16	PTPQ	TH	C1
319	TH Nghĩa Đông	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	20	chưa	2	0	0	8	PTPQ	TH	C1
320	TH Nghĩa Dũng	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	20	chưa	1	0	0	0	PTPQ	TH	C1
321	TH Nghĩa Hà	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	Có	1	0	0	0	PTPQ	TH	C1
322	TH&THCS Nghĩa Phú	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	chưa	1	0	0	0	PTPQ	TH&	C2
323	TH Phô An	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	25	chưa	1	0	0	0	PTPQ	TH	C1
324	TH Tân Mỹ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	15	chưa	3	0	0	0	PTPQ	TH	C1
325	Cộng	888	24525	190	116	105	180	29	85	40	365	6877	68	563	97	63	362			
326	C1	470	12203	102	7	0	30	0	30	20	156	2656	20	203	32	30	165			
327	C2	418	12322	88	109	105	150	29	55	20	209	4221	48	360	65	33	197			
		888	24525	190	116	105	180	29	85	40	365	6877	68	563	97	63	362			

Phụ lục 4
THỐNG KÊ PHÒNG HỌC BỘ MÔN VÀ HẠ TẦNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN NĂM HỌC 2020-2021 BẬC THPT

TT	Tên trường	Phòng Âm nhạc	Phòng Mỹ thuật	Phòng dạy Tiếng nước ngoài	Phòng thí nghiệm Vật lý	Phòng thí nghiệm Hóa học	Phòng thí nghiệm Sinh học	Phòng thực hành STEM	Phòng học đa năng có ứng dụng CNTT	Phòng SX học liệu điện tử hoặc Hệ thống hỗ trợ GVXD học liệu điện tử	Phòng thực hành máy tính	Số lượng máy tính đang sử dụng tại các phòng máy	Kết nối mạng nội bộ toàn trường (kể cả các phòng học)	Hệ thống mạng wifi cung cấp Internet cho gv, hs trong khuôn viên nhà trường	Hệ thống họp trực tuyến	Hệ thống điểm danh thông minh	Hệ thống giám sát
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	THPT số 2 Đức Phổ	0	0	0	1	1	1	0	1	0	2	50	có	có	có	0	0
2	THPT Đinh Tiên Hoàng	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	33	0	8	1	0	0
3	THPT Lê Trung Đình	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2	80	0	4	1	0	0
4	THPT Minh Long	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	31	0	2	1	0	1
5	THPT Vạn Tường	0	0	1	1	1	1	0	0	0	3	40	0	7	0	0	0
6	THPT Tây Trà	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	45	Chưa	0	1	0	0
7	THPT Sơn Mỹ	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2	49	chưa	0	0	0	0
8	THPT số 1 Đức Phổ	0	0	1	1	1	1	0	2	0	2	50	Chưa	2	1	0	1
9	THPT Lý Sơn	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	28	chưa	4	1	0	0
10	THPT Nguyễn Công Trứ	0	0	1	1	1	1	0	1	0	3	70	chưa	15	0	0	0
11	THPT Chu Văn An	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2	45	0	1	0	0	0
12	THPT Bình Sơn	0	0	0	1	1	1	0	0	0	3	100	Chưa	4	1	0	0
13	THPT Võ Nguyên Giáp	0	0	1	1	1	1	0	0	0	3	60	Có	2	1	0	0
14	THPT số 1 Tư Nghĩa	0	0	1	1	1	1	0	0	0	2	90	0	2	1	0	2
15	THPT Thu Xà	0	0	0	1	1	1	0	1	0	2	50	Chưa	1	0	0	0

16	THPT Huỳnh Thúc Kháng	0	0	0	1	1	1	0	1	0	3	60	Chưa	10	0	0	0
17	THPT Lê Quý Đôn	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	28	Có	3	0	0	7
18	THPT DTNT tỉnh	0	0	0	1	1	1	0	2	0	2	69	Có	4	0	0	0
19	THPT số 2 Mộ Đức	0	0	0	1	1	1	0	1	0	2	30	chưa	3	0	0	0
20	THPT Trà Bồng	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	40	2	4	1	0	1
21	THCS&THPT Phạm Kiệt	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	35	Có	3	0	0	0
22	THPT Trần Kỳ Phong	0	0	0	1	1	0	0	1	0	2	68	0	có	0	0	0
23	THPT Trần Quang Diệu	0	0	1	1	1	1	0	0	0	2	70	Chưa	2	0	0	0
24	THPT Số 2 Tư Nghĩa	0	0	0	1	1	1	0	1	0	2	90	Chưa	0	0	0	0
25	THPT số 1 Nghĩa Hành	0	0	0	1	1	1	0	1	0	2	77	Chưa	1	1	0	0
26	THPT Ba Gia	0	0	1	2	2	0	0	1	0	3	60	Chưa	19	1		8
27	THPT Lương Thế Vinh	0	0	1	1	1	1	0	0	0	2	52	Chưa	3	0	0	1
28	THPT Trần Quốc Tuấn	0	0	0	1	1	1	1	1	1	4	160	11	6	1	0	2
29	THPT số 2 Nghĩa Hành	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	35	0	1	0	0	0
30	THPT Phạm Kiệt	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	93	có	2	0	0	1
31	THPT Ba Tơ	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2	48	0	1	0	0	0
32	THPT Lê Khiết	0	0	0	2	2	2	0	0	0	3	120	Có	0	1	0	0
33	THPT Sơn Hà	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	55	0	1	1	0	0
34	THPT Phạm Văn Đồng	0	0	0	1	1	1	0	6	0	3	75	x	x	1	0	0
35	THPT Quang Trung	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	35	Chưa	12	0	0	1
36	THPT Nguyễn Công Phương	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	49	2	2	1	1	1
37	THCS&THPT Phó Mục Gia	0	0	1	1	1	1	0	0	0	2	16	Chưa	Chưa	Chưa	Chưa	Chưa
Cộng		0	0	11	34	36	30	1	24	1	75	2170	15	129	17	1	26

Phụ lục 5

TỔNG HỢP THỐNG KÊ PHÒNG HỌC BỘ MÔN VÀ HẠ TẦNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN NĂM HỌC 2020-2021

TT	Bậc	Phòng Âm nhạc	Phòng Mỹ thuật	Phòng dạy Tiếng nước ngoài	Phòng thí nghiệm Vật lý	Phòng thí nghiệm Hóa học	Phòng thí nghiệm Sinh học	Phòng thực hành STEM	Phòng học đa năng có ứng dụng CNTT	Phòng SX học liệu điện tử hoặc Hệ thống hỗ trợ GVXD học liệu điện tử	Phòng thực hành máy tính	Số lượng máy tính đang sử dụng tại các phòng máy	Kết nối mạng nội bộ toàn trường (kể cả các phòng học)	Hệ thống mạng wifi cung cấp Internet cho gv, hs trong khuôn viên nhà trường	Hệ thống họp trực tuyến	Hệ thống điểm danh thông minh	Hệ thống giám sát
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Tiểu học	470	12203	102	7	0	30	0	30	20	156	2656	20	203	32	30	165
2	THCS	418	12322	88	109	105	150	29	55	20	209	4221	48	360	65	33	197
3	THPT	0	0	11	34	36	30	1	24	1	75	2170	15	129	17	1	26
Cộng		888	24525	201	150	141	210	30	109	41	440	9047	83	692	114	64	388

Phụ lục 6

TỔNG HỢP DỰ TRÙ KINH PHÍ ĐÀO TẠO STEM/STEAM CHO CBQL, GIÁO VIÊN

STT	Đơn vị	Học phí/ học viên	Số đơn vị/trường	Số CBQL, GV	Tổng (ĐVT: Triệu đồng)	Ghi chú
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	CBCM SGD khối trung học	2.0	1	11	22	
2	CBQL, GV các trường Tiểu học	1.0	154	1538	1,538	
3	CBQL, GV các trường THCS	1.2	182	3508	4,210	
4	CBQL, GV các trường THPT	1.5	40	1460	2,190	
	Tổng cộng				7,960	

Phụ lục 7

TỔNG HỢP DỰ TRÙ KINH PHÍ HỘI THẢO XÂY DỰNG NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC STEM/STEAM

STT	NỘI DUNG	Kinh phí	Số lớp/số gv	Số lượng	Thành tiền (ĐVT: Triệu đồng)	Ghi chú
1	Tổ chức tập huấn STEM/STEAM cho CBQL, giáo viên giảng dạy					
1.1	Báo cáo viên	Chi trọn gói theo đầu học viên với định mức (TH: 1.000.000đ/hv; THCS: 1.200.000đ/hv; THPT: 1.500.000đ/hv)			Đã tính ở mục đào tạo	
1.2	Biên soạn, in ấn tài liệu					
1.3	Giấy chứng nhận					
2	Hội thảo, tập huấn nội bộ xây dựng bộ bài giảng, bài học STEM/STEAM (12 khối từ TH đến THPT)					
2.1	Chủ trì (12 khối X 2 đợt X 2/ngày/khối x 12 môn)	1.00	12		576	
2.1	Báo cáo viên (12 khối X 2 đợt X 10 báo cáo/khối x 12 môn)	1.00	12		2,880	
2.2	Thư ký (12 khối x 2 đợt x 2 ngày/đợt x 3 người/khối * 12 môn)	0.80	12		1,382	
2.3	Biên soạn, in ấn tài liệu	0.15	180		324	
2.4	Chi khác				50	
Tổng cộng					5,212	

Phụ lục 8

DỰ TRÙ KINH PHÍ TRANG BỊ CƠ SỞ VẬT CHẤT HỖ TRỢ CÁC HOẠT ĐỘNG THỰC HIỆN GIÁO DỤC STEM

ST T	NỘI DUNG	Kinh phí (ĐVT: Triệu đồng)	Số lượng	Tổng (ĐVT: Triệu đồng)	Ghi chú
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Thiết kế, thi công và cung cấp, lắp đặt thiết bị phòng STEM/STEAM cho các trường Tiểu học	200	154	30,800	
2	Thiết kế, thi công và cung cấp, lắp đặt thiết bị phòng STEM/STEAM cho các trường Trung học cơ sở	300	182	54,600	
3	Thiết kế, thi công và cung cấp, lắp đặt thiết bị phòng STEM/STEAM các trường THPT	500	37	18,500	
4	Hỗ trợ thành lập và hoạt động của Câu lạc bộ STEM/STEAM cho các trường	20	373	7,460	
5	Hỗ trợ cuộc thi khoa học kỹ thuật STEM/STEAM cho các trường	10	592	5,920	
	Tổng cộng			86,480	

Phụ lục 9
DỰ TRÙ KINH PHÍ TRANG BỊ CƠ SỞ VẬT CHẤT HỖ TRỢ CHUYỂN ĐỔI SỐ

ST T	NỘI DUNG	Số lớp	Ước đơn giá	Thành tiền (ĐVT: Triệu đồng)	Ghi chú
I	Trang thiết bị tối thiểu cho phòng học triển khai chuyển đổi số			593,100	
1.1	Tiểu học			264,300	
	Hệ thống thiết bị dạy học tương tác (1 hệ thống/ phòng)	881	180	158,580	Chỉ tính bằng 1/5 số phòng học hiện có
	Thiết bị đầu cuối dùng cho học sinh (02 cái/nhóm x 4 nhóm = 8 cái /lớp)	881	15	105,720	
1.2	Trung học cơ sở			235,800	
	Hệ thống thiết bị dạy học tương tác (1 hệ thống/ phòng)	786	180	141,480	Chỉ tính bằng 1/4 số phòng học hiện có
	Thiết bị đầu cuối dùng cho học sinh (02 cái/nhóm x 4 nhóm = 8 cái /lớp)	786	15	94,320	
1.3	Trung học phổ thông			93,000	
	Hệ thống thiết bị dạy học tương tác (1 hệ thống/ phòng)	310	180	55,800	Chỉ tính bằng 1/3 số phòng học hiện có
	Thiết bị đầu cuối dùng cho học sinh (02 cái/nhóm x 4 nhóm = 8 cái /lớp)	310	15	37,200	
	Cộng mục I			593,100	
II	Phù kín wifi cho toàn bộ trường học			149,200	
	Thiết bị kết nối và chi phí lắp đặt kết nối, đường truyền	373	400	149,200	
	Cộng mục II			149,200	
	TỔNG MỤC 1, 2			742,300	